



**LICEO STATALE "A. CARO"**

*LICEO CLASSICO*

*LICEO DELLE SCIENZE UMANE*

*LICEO ECONOMICO SOCIALE*

## **Progetti - attività del POF Anno Scolastico** **2018-19**

### **Ambiti:**

1. AMBITO STORICO – ARTISTICO
2. AMBITO LETTERARIO
3. AMBITO LINGUISTICO
4. AMBITO MATEMATICO –S CIENTIFICO
5. AMBITO ECONOMICO – SOCIALE
6. AMBITO DEL “BENESSERE A SCUOLA”
7. AMBITO DELLA INNOVAZIONE DIDATTICA
8. AMBITO “PERFORMING ART”
9. AMBITO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

# 1. AMBITO STORICO - ARTISTICO

- **Progetto A. Caro "AUREUS" (Arte, Tutela, Restauro, Educazione all'Uso del patrimonio artistico)**

**Coordinatore:** Prof. Gentili Andrea

**Destinatari:** gli alunni del biennio dei vari indirizzi.

**Articolazione:** due ore aggiuntive di storia dell'arte al biennio per gli alunni interessati.

Il progetto prevede due ore aggiuntive di storia dell'arte nel biennio e lezioni anche in lingua inglese, possibilmente in orario mattutino. Vuole integrare la mancanza di questa disciplina nei primi due anni di corso e sensibilizzare al rispetto e alla valorizzazione dei beni artistici presenti nel territorio.

- **Patrimonio storico artistico e ambientale FAI**

**Coordinatori:** Prof.ssa Nezi Luciana – Prof. Temperini Massimo

**Destinatari:** classi quarte di tutti gli indirizzi.

**Articolazione:** preparazione per svolgere l'attività di Apprendista Cicerone alle Giornate di Primavera del Fai, che prevede da gennaio ad aprile la ricerca del materiale, incontri con esperti, sopralluoghi sui siti.

Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere i beni culturali presenti nel territorio e favorire la sensibilità e il concreto impegno per la loro conservazione. Gli alunni potranno partecipare alle giornate del FAI come ciceroni per il pubblico in visita.

- **Gli edifici storici del Liceo A.Caro**

**Coordinatori:** prof.ssa Nezi Luciana – prof. Temperini Massimo

**Destinatari:** classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi.

Il progetto vuole avvicinare gli alunni ai metodi della ricerca storica analizzando gli sviluppi degli edifici del liceo nel contesto della vita sociale e culturale della città. Verrà prodotto materiale didattico e il percorso si concluderà con una mostra aperta al pubblico.

- **Classificazione e archiviazione dei documenti del Liceo “A. Caro”**

**Coordinatore:** prof. Silenzi Massimo

Il progetto prevede la catalogazione, anche in prospettiva di una messa in rete, del ricco patrimonio archivistico del Liceo.

- **Storia del territorio. Romani e Piceni a Fermo e nelle Marche**

**Coordinatore:** prof. Gentili Andrea

**Destinatari:** classi ginnasiali – classi AUREUS

**Articolazione del progetto:** lezioni curriculari ed extracurriculari, uscite e laboratori, nel secondo quadrimestre.

Il progetto ha l’obiettivo di approfondire le relazioni tra macrostoria e storia locale, indagando sui segni della presenza di Piceni e Romani nel nostro territorio.

## 2. AMBITO LETTERARIO

### • Progetto Lettura

**Coordinatore:** prof.ssa Mancinelli Licia

**Destinatari:** alunni del biennio di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** il progetto si articola in due attività:

- Incontri con autori contemporanei
- Invito alla lettura: incontri col lettore – narratore Simone Maretti, che presenterà dei testi letterari agli alunni.

Il progetto ha l'obiettivo di favorire e sviluppare la motivazione e il gusto alla lettura potenziando le competenze in lingua italiana attraverso gli incontri previsti.

### • Io leggo

**Coordinatrici:** Prof.sse Trentuno – Goldoni

**Destinatari:** 4°A Classico – 4°C Classico

**Articolazione:** da gennaio ad aprile, a turno gli alunni presenteranno un testo a loro scelta.

L'obiettivo è favorire il gusto della lettura stimolando la comunicazione e il confronto tra gli alunni, che presenteranno un testo a loro scelta attraverso il quale illustreranno aspetti di sé.

### • Corso di consolidamento linguistico di Italiano

**Coordinatrice:** Prof.ssa Iodice Ilaria Pina

**Destinatari:** alunni del primo anno del Liceo Classico su indicazione dei docenti della classe.

**Articolazione:** due ore aggiuntive da ottobre a dicembre.

Obiettivo è consolidare le competenze linguistiche in italiano in costante confronto con il latino e il greco.

- **Laboratorio di poesia**

**Coordinatore:** Prof. Ferracuti Piero

**Destinatari:** tutti gli alunni dell'Istituto

A partire da gennaio

- **Saper leggere il libro del mondo (Fabrizio de André)**

**Coordinatore:** prof. Simonetti Sandro

**Destinatari:** tutte le classi, su indicazione del docente di lettere

**Articolazione:** le attività si potranno svolgere lungo l'intero anno scolastico, a seconda della disponibilità degli insegnanti. Il giorno 11 gennaio sarà possibile partecipare al concerto per gli studenti presso il Palasavelli di P.S. Giorgio.

Il progetto si propone come un viaggio attraverso la musica e i testi del grande cantautore, educando ad un ascolto consapevole e alla comprensione dei nessi che intercorrono tra società, cultura e musica. Possibile la partecipazione al concerto Cover dell'11 gennaio 2018 presso il Palasavelli a Porto San Giorgio.

### 3. AMBITO LINGUISTICO

- **Esami di certificazione Cambridge: PET / FCE**

**Coordinatrice:** prof.ssa Principi Anna Rita

**Destinatari:** tutti gli alunni

**Articolazione:** lezioni pomeridiane da dicembre a marzo

Si propone un corso tenuto da insegnanti interni per guidare gli alunni a conseguire le certificazioni Cambridge.

- **Gemellaggio con il Reichsstadt - Gymnasium di Rothenburg**

**Coordinatore:** prof. Castiglioni Francesco M.

**Destinatari:** alunni del triennio che hanno partecipato al corso di lingua tedesca e della 4C CI che partecipano al corso Latino Vivo.

**Articolazione:**

- Attività di preparazione
- Soggiorno a Rothenburg (8 – 14 dicembre 2018)
- Accoglienza a Fermo degli ospiti (aprile 2019)

Il percorso, valido per l'**alternanza scuola-lavoro** per gli alunni del triennio, si concluderà con il soggiorno in Germania ospiti della scuola gemellata.

- **Progetto "Goethe" - Corso di lingua tedesca**

**Coordinatore:** prof. Castiglioni Francesco M.

**Destinatari:** alunni 3° e 4° anno di tutto l'Istituto

**Articolazione:** 30 ore pomeridiane da novembre ad aprile

Il corso, anche a supporto del gemellaggio con il Reichsstadt - Gymnasium di Rothenburg, si propone di introdurre lo studio di una lingua importante nel campo umanistico e preparare alle prove per le certificazioni ufficiali.

- **Certificazione LG Inglese: IELTS (International Language Testing Student)**

**Coordinatrice:** prof.ssa Vittorini Orgeas Nelly

**Destinatari:** studenti del 4° e 5° anno di tutti gli indirizzi ed eventualmente anche esterni

**Articolazione:** lezioni da novembre a dicembre; esame a gennaio 2019

Percorso di preparazione alla certificazione IELTS livello C1, che permette di accedere a corsi universitari e master in lingua inglese.

- **Corso di Lingua Inglese per Adulti (Livello A2-B1/B2)**

**Coordinatrici:** professoressa Vittorini Orgeas Nelly – Pirani Nadia

**Destinatari:** personale docente e ATA dell'Istituto e adulti esterni

**Articolazione:** 15 incontri pomeridiani da 2 ore per un totale di 30 ore, da novembre a marzo.

Il corso si propone di potenziare le competenze linguistiche e come preparazione per le certificazioni PET – FCE. È previsto il contributo economico dei partecipanti.

## • Corso di consolidamento Latino e Greco

**Coordinatrice:** prof.ssa Iodice Ilaria Pina

**Destinatari:** alunni del primo anno del Liceo Classico su indicazione dei docenti della classe

**Articolazione:** 2 ore aggiuntive settimanali per il primo quadrimestre.

Il corso, di 2 ore settimanali, si propone di consolidare le competenze linguistiche di Greco e Latino.

## • Progetto Madrelingua Inglese

**Coordinatrice:** Prof.ssa Principi Anna Rita

**Destinatari:** tutti gli alunni dell'istituto

**Articolazione:** 1 ora aggiuntiva pomeridiana da novembre alla fine dell'anno, per un totale di ca 30 ore.

Il progetto mira al potenziamento linguistico attivo tramite l'interazione con un lettore madrelingua; prevista un'ora aggiuntiva settimanale pomeridiana e un contributo economico delle famiglie.

## • CERTAMEN LATINUM FIRMANUM XIII edizione

**Coordinatrice:** prof.ssa Quondamatteo Caterina

**Destinatari:** ALUNNI del IV e V anno di tutti i Licei classici, scientifici e delle scienze umane del territorio nazionale e delle scuole italiana all'estero, che abbiano riportato una valutazione di almeno 8/10 allo scrutinio finale in lingua e cultura latina.

**Data prevista:** 8-9 marzo 2019

Il certamen si propone la valorizzazione delle eccellenze: la partecipazione garantisce l'accesso alle "Olimpiadi Nazionali delle Lingue e Civiltà Classiche"

Si prevede una prova di traduzione dal latino all'italiano con rispettivo commento retorico-stilistico e correzione della stessa da parte di una commissione giudicatrice.

## 4. Ambito matematico - scientifico

- **Corso Pitagora Liceo Classico**

**Coordinatrice:** prof.ssa Vecchi Gabriella

Corso di studi con un'ora aggiuntiva di matematica per i cinque anni del Liceo Classico, per gli alunni che ne facciano richiesta all'atto dell'iscrizione.

È prevista una partecipazione economica delle famiglie.

- **Olimpiadi della matematica - iniziative per la diffusione delle competenze matematiche**

**Coordinatrice:** prof.ssa Vecchi Gabriella

**Destinatari:** tutti gli alunni del biennio e alunni volontari del triennio di tutti gli indirizzi

**Obiettivo:** avvicinare gli studenti al problem solving nel campo della matematica; gli alunni parteciperanno alle Olimpiadi della matematica.

- **Sostegno e consolidamento della matematica**

**Coordinatrice:** prof.ssa Cionfrini Antonella

**Destinatari:** alunni del biennio di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** un'ora aggiuntiva alla settimana in orario antimeridiano per le classi interessate, da novembre a maggio.

Il progetto si propone di consolidare e potenziare le competenze matematiche con un'ora aggiuntiva mattutina nelle classi coinvolte, anche in preparazione per le prove INVALSI.

- **Metodologia della ricerca nelle scienze umane e sociali**

**Coordinatrice:** prof.ssa Cionfrini Antonella

**Destinatari:** tutte le classi del L.E.S.

**Articolazione:** un'ora settimanale da novembre a maggio in compresenza con l'insegnante di Scienze Umane.

Il progetto si propone di affrontare le nozioni essenziali di statistica in relazione al loro utilizzo nelle scienze umane.

- **Corso di preparazione ai test universitari (scienze)**

**Coordinatrice:** Prof.ssa Bonifazi Rosanna

**Destinatari:** alunni del 4° e 5° anno di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** 20 incontri di due ore pomeridiane da novembre a marzo

In particolare si approfondiranno le conoscenze di biologia e chimica e si potenzieranno le abilità nella risoluzione dei test a risposta multipla.

- **Corso di preparazione ai test universitari (logica - matematica)**

**Coordinatrice:** prof.ssa Vecchi Gabriella

**Destinatari:** alunni del 5° anno di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** lezioni pomeridiane da gennaio a marzo

Obiettivo è coadiuvare gli studenti nella preparazione dei test d'ingresso universitari, in particolare rafforzando le capacità di pensiero logico e di risoluzione di quesiti di logica e di matematica.

- **Storia del pensiero scientifico**

**Coordinatrice:** prof.ssa Giuliani Emanuela

**Destinatari:** alunni del triennio di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** 5 incontri pomeridiani di ca. 2 ore cadauno.

Ci si propone di superare gli steccati tra la cultura scientifica ed umanistica attraverso una serie di incontri che mostreranno il percorso di sviluppo del pensiero scientifico e le sue relazioni con i

contesti storici e culturali.

- **Valorizzazione e catalogazione degli strumenti storici di fisica**

**Coordinatrice:** prof.ssa Giuliani Emanuela

**Destinatari:** alunni del triennio di tutti gli indirizzi

Il progetto, avviato negli anni scorsi, prevede la catalogazione della ricca strumentazione scientifica del liceo e l'allestimento di un "museo virtuale".

## 5. Ambito economico - sociale

### • Economicamente

**Coordinatrici:** prof.ssa Acciarri Margherita – Prof.ssa Medori Anita

**Destinatari:** classi del 4° anno di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** 4 moduli da una – due ore da svolgersi in orario antimeridiano, più un modulo online, per un periodo di tre mesi da definire con le singole classi coinvolte.

Il progetto, prendendo le mosse dal concetto di ciclo di vita, vuole illustrare il valore della pianificazione finanziaria in tutte le fasi e nelle transizioni dell'esistenza.

### • Pillole di diritto ed economia

**Coordinatrice:** Prof.ssa Medori Anita

**Destinatari:** classi del triennio del Liceo Classico

**Articolazione:** il percorso prevede un massimo di 9 moduli da 1- 2 ore da svolgersi in orario curriculare in raccordo con gli insegnanti delle classi coinvolte.

Il progetto si propone di fornire agli alunni del Liceo Classico una formazione di base sul diritto e la sua storia, sulla Costituzione Italiana, sul sistema economico e il suo sviluppo storico.

### • Educazione finanziaria per le classi Terze

**Coordinatrice:** Prof.ssa Acciarri Margherita

**Destinatari:** classi terze di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** 6 ore da svolgere in orario antimeridiano in raccordo con gli insegnanti delle classi coinvolte.

Il progetto vuole fornire elementi di educazione finanziaria, considerata imprescindibile per le nuove generazioni. Si coordina con progetto *Economicamente* che coinvolge le classi quarte.

## • Progetto Volontariato Caritas "Far bene fa bene"

**Coordinatori:** professori Petrini Fabio - Marchetti Nazzeno

**Destinatari:** alunni del terzo anno di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** almeno 14 ore di volontariato da svolgersi in associazioni e enti del territorio da dicembre ad aprile

Il progetto si propone di educare alla socialità e alla legalità attraverso una esperienza di volontariato coordinata dalla Caritas Diocesana presso associazioni del territorio di provenienza degli alunni.

## • Diritto ed economia politica

**Coordinatore:** prof. De Luna Adriano

• **Destinatari:** varie classi di tutti gli indirizzi

Il progetto prevede lezioni e seminari di diritto, economia, legislazione sociale, legislazione sanitaria, legislazione dei beni culturali in varie classi dell'Istituto in orario curriculare e pomeridiano, in collaborazione e presenza con insegnanti curricolari.

In particolare:

- Diritto penale – procedura penale – Ordinamento penitenziario (5C SU, progetto *Chiusi fuori*)
- Diritto privato ed elementi di Diritto Sanitario (3A CI- – 3C CI; tutte le classi 4 SU)
- Diritto privato (4B CI)
- Economia Politica (3B CI – 3B SU)
- Politica Economica (5B SU)
- Legislazione Beni Culturali (2B SU, correlato al progetto *AUREUS*)
- Legislazione e management dei beni culturali (5A, 5B, 5C SU)
- Corso pomeridiano di preparazione alle facoltà giuridiche ed economiche (5C CI più altri alunni del Liceo Classico)

## 6. Ambito “benessere a scuola”

- **Disturbi specifici dell’apprendimento – Bisogni educativi speciali (DSA – BES)**

**Coordinatrice:** prof.ssa Borghini Monica

**Destinatari:** alunni, docenti, genitori dell’Istituto

Il progetto vuole favorire l’inclusione degli alunni DSA e BES nella comunità scolastica, fornendo ai docenti formazione, informazione e supporto e collaborando alla individuazione di strategie volte al superamento dei problemi.

- **Psicologia scolastica**

**Coordinatrice:** prof.ssa Borghini Monica

**Destinatari:** alunni, docenti, genitori dell’Istituto

**Articolazione:** tutto l’anno scolastico, con incontri con la prof.ssa Silvana Zechini, ex docente del nostro Istituto e psicoterapeuta.

Si vuole favorire il benessere psicologico e sociale degli appartenenti alla comunità scolastica, incrementando motivazione e consapevolezza di sé.

- **Progetto G.O.A.L.S.**

**Coordinatrice:** prof.ssa Malloni Marina

**Destinatari:** tutti gli alunni

Il progetto, coordinato dalla cooperativa “Il Faro” di Macerata, ha come obiettivo contrastare il disagio giovanile e l’abbandono e la dispersione scolastica attraverso attività scolastiche ed extrascolastiche. Saranno disponibili operatori e spazi per iniziative tese a favorire il benessere a scuola.

## • Sportello Didattico - Corsi di Recupero

**Coordinatori:** prof. Quondamatteo C. (Liceo Classico) – Montanini R. (SU)

**Destinatari:** tutti gli alunni dell'istituto

**Articolazione:** per lo sportello didattico, lezioni in piccoli gruppi a richiesta degli interessati da novembre a maggio; per i Corsi di Recupero, su indicazioni della scuola, lezioni a giugno – luglio.

L'obiettivo è sostenere gli alunni nel recuperare le difficoltà su argomenti specifici o carenze evidenziate nel corso dell'anno.

## • Educazione alla salute

**Coordinatore:** prof. Colarizi Graziano

**Destinatari:** classi del Liceo di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** incontri con esperti durante tutto l'anno scolastico

Obiettivo è sensibilizzare gli alunni alla salvaguardia della propria salute attraverso una serie di incontri di informazione che riguardi l'alimentazione e i rischi di dipendenze; si mira anche a far conoscere enti e associazioni che operano a tal fine nel territorio.

## • Centro Sportivo Scolastico

**Coordinatore:** prof.ssa Saracino Rosina

**Destinatari:** alunni di tutte le classi dell'Istituto

**Articolazione:** attività legate a vari sport da gennaio a maggio in orario pomeridiano, finalizzate alla partecipazione ai campionati studenteschi.

Il progetto di propone di arricchire le attività sportive svolte in ambito curricolare, anche nell'ottica di guidare gli alunni interessati ad assumere anche i ruoli di giudice e arbitro.

- **Intercultura**

**Coordinatrice:** D'Aprile Marina

**Destinatari:** docenti, alunni e genitori dell'Istituto

**Articolazione:** incontri e interventi per tutto l'anno scolastico

Obiettivo è favorire l'integrazione di alunni non italofoeni con supporto formativo e informativo ai Consigli di Classe, in collaborazione con agenzie del territorio.

## 7. Innovazione didattica

- **Formazione del personale docente**

**Coordinatrice:** prof.ssa Giuliani Emanuela

**Destinatari:** docenti, alunni, personale ATA

Il macro obiettivo è la formazione del personale docente; si prevedono incontri e seminari aperti anche agli alunni, ai genitori e al personale della scuola (es., incontri sulla storia della matematica e del pensiero scientifico)

- **Coordinamento Didattica, Valutazione e Programmazione Latino e Greco nel Biennio del Liceo Classico**

**Coordinatrice:** prof.ssa Mancinelli Licia

**Destinatari:** classi del biennio del Liceo Classico

**Articolazione:** intero anno scolastico; in una prima fase si raccoglieranno i dati sulle competenze dei test d'ingresso e si svolgeranno poi prove comuni per tutte le classi.

Obiettivo è la promozione di più efficace azione didattica per il latino e il greco al fine di migliorare il successo formativo degli alunni; si lavorerà per uniformare prove e criteri di valutazione all'interno del dipartimento con attività per classi parallele e scambio di materiali e esperienze tra gli insegnanti.

Si programmeranno attività didattiche significative anche di tipo laboratoriale per competenze.

- **Progetto interdisciplinare “Chiusi fuori” (biennale)**

**Coordinatrice:** Prof.ss D’Aprile Marina

**Destinatari:** 5C SU

**Articolazione:** attività previste durante l’intero anno scolastico; è il secondo anno di svolgimento di tale progetto biennale.

Il progetto si propone di raccordare gli studenti con il mondo del carcere attraverso un percorso che coinvolga tutte le discipline; si attua attraverso un percorso teorico e una esperienza pratica che li vedrà coinvolti nella redazione del giornale “*L’altra Chiave News*”, periodico della Casa Circondariale di Fermo, con la pubblicazione di articoli da essi prodotti.

- **Quotidiano in classe**

**Coordinatrice:** Prof.ssa D’Aprile Marina

**Destinatari:** classi dell’Istituto su proposta dei docenti. Per l’A.S. in corso 1°A - 1°B – 1°C – 2°E – 3°A – 4°A – 4°C – 5°A – 5°C delle Scienze Umane; 5°D ES; IVB Liceo Classico.

**Articolazione:** 1 ora settimanale dedicata alla lettura dei quotidiani in orario curriculare per tutto l’anno scolastico.

Il progetto, esteso a tutto il territorio nazionale, si propone di avvicinare i giovani alla lettura dei quotidiani; il giornale diviene strumento didattico per favorire la conoscenza del mondo in cui si vive e potenziare le competenze linguistiche, comunicative, sociali.

- **In tribunale con Antifonte**

**Coordinatrice:** Prof.ssa Fortuna Sonia

**Destinatari:** alunni e famiglie delle classi 4°A Cl. – 4°C Cl. e dei partecipanti alla Notte Nazionale del L.C.

L'attività rientrerà nel progetto **ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO**, per 10 ore di formazione e 20 di tirocinio. Si prevede la drammatizzazione del testo e la realizzazione di un video.

**Articolazione:** da novembre a maggio.

Il progetto ha come obiettivi l'approfondimento dell'oratoria greca, il miglioramento delle competenze di traduzione e delle tecniche teatrali, acquisizione di competenze riguardo alla realizzazione di un video.

- **Progetto CLIL - Content and Language Integrated Learning**

**Coordinatrice:** prof.ssa. Malloni Marina

**Destinatari:** classi 5B SU – 5C SU

**Articolazione:** 30 ore annue per classe

Il progetto prevede l'insegnamento in lingua inglese di discipline curriculari, al fine di potenziare le competenze linguistiche e la conoscenza dei termini specifici in Inglese dei vari ambiti curriculari.

- **Il distretto calzaturiero da Montecatini - Monsummano a Fermo (Alternanza Scuola – Lavoro)**

**Coordinatrice:** prof.ssa. Procaccini Stefania

**Destinatari:** classi del Liceo economico – sociale; in particolare per l’anno 2018 – 2019 le classi 4A LES – 4B LES (44 alunni). La partecipazione al progetto è inserita nelle attività dell’**ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO** per 80 ore.

**Articolazione:** ottobre – maggio; in una prima fase si raccoglieranno e studieranno dati sui distretti calzaturieri; seguirà indagine tramite intervista nelle aziende con realizzazione di un video. Il percorso si concluderà con un concorso “crea la tua start up” e con lo scambio – gemellaggio Montecatini – Fermo.

Il progetto si propone di creare un percorso inserito nell’alternanza, con uno studio dei dati e una esperienza condotta nell’ambito dell’organizzazione aziendale. Si potenzieranno le competenze riguardanti la comunicazione, la metodologia della ricerca sociale ed economica, il trasferimento delle conoscenze teoriche in una simulazione operativa e le capacità progettuali e di problem solving.

- **Progetto continuità – accoglienza.**

**Coordinatrice:** prof.ssa. Mancinelli Licia

**Destinatari:** alunni delle prime classi di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** attività di accoglienza per gli alunni del primo anno; monitoraggio delle competenze per il biennio, in vista della certificazione del 2° anno del Liceo.

Ci si propone di favorire la continuità con la scuola secondaria di primo grado, coinvolgendo insegnanti, studenti, genitori al fine di favorire il successo formativo e di garantire standard riguardanti le competenze il più possibile uniformi per tutte le classi. A tal scopo si appronteranno test di ingresso e prove in itinere comuni.

Le attività di accoglienza guideranno gli alunni alla conoscenza del Liceo, del regolamento e del patto di corresponsabilità; sono previste inoltre visite guidate ai luoghi più significativi della città di Fermo.

- **Alternanza Scuola – Lavoro**

**Coordinatore:** prof. Gentili Andrea; i tutori per l'attività di ogni classe del triennio.

**Destinatari:** alunni del triennio di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** l'attuale normativa, in via di revisione, prevede lo svolgimento di 200 ore nel corso del triennio che è possibile svolgere in molteplici modalità in relazione all'integrazione col mondo del lavoro.

In rapporto alla legge 107/2015 (art. 1, commi dal 33 al 43) che prevede lo svolgimento di almeno 200 ore di attività di alternanza nel corso del triennio finale, l'Istituto proporrà dei progetti in convenzione con enti accreditati per favorire gli alunni nell'espletamento di tale obbligo formativo; resta la facoltà per i singoli alunni di progettare percorsi individuali in aziende, studi professionali, ecc.

## 8. Performing art

- **Laboratorio artistico – musicale; spettacolo di primavera**

**Coordinatore:** prof. Marchetti Nazzeno

**Destinatari:** alunni di tutte le classi dell'Istituto

**Articolazione:** laboratorio artistico – musicale in orario pomeridiano da gennaio a aprile; concerto finale a fine aprile – inizio maggio.

Il progetto ha l'obiettivo di favorire l'espressione delle competenze artistiche degli alunni, di concorrere allo sviluppo del senso di responsabilità e della capacità di operare in forme cooperative. Prevede un laboratorio extracurricolare e un concerto finale nella cornice del Teatro dell'Aquila.

- **Laboratorio di teatro (Alternanza Scuola – Lavoro)**

**Coordinatrici:** prof.sse Goldoni Simona – Trentuno Dora Mirella

**Destinatari:** tutte le classi terze dell'Istituto. Il progetto è inserito tra le attività dell'**Alternanza Scuola-Lavoro**.

**Articolazione:**

- laboratorio in orario antimeridiano per il Liceo Classico da febbraio a giugno
- laboratorio in orario pomeridiano per gli altri indirizzi, da dicembre a maggio

Si concluderà con uno spettacolo teatrale.

Il progetto si propone di educare alla memorizzazione e alla recitazione di testi teatrali; alla conoscenza della macchina teatrale; allo sviluppo del senso di responsabilità e alla capacità di operare in forme cooperative.

- **Viaggio nella Divina Commedia**

**Coordinatore:** prof. Temperini Massimo

**Destinatari:** alunni del 4° anno di tutti gli indirizzi

**Articolazione:** laboratori guidati da esperti in orario pomeridiano a primavera. Recita di brani in luoghi sacri significativi della città, con produzione di video e audio.

Il progetto si propone di contribuire alla tutela e alla diffusione della lingua italiana; di rendere co-protagonisti gli alunni di un percorso di diffusione dell'opera dantesca che attraversa i luoghi sacri della città.

## 9. Tecnologie digitali

- **Innovazione digitale Liceo “Annibal Caro”**

**Coordinatrice:** prof.ssa Giuliani Emanuela e team dell’innovazione digitale.

**Destinatari:** docenti, alunni di tutte le classi, personale ATA

**Articolazione:** tutto l’anno scolastico

Il progetto è finalizzato all’uso delle tecnologie digitali nella scuola, con la sostituzione progressiva del cartaceo. Vuole altresì guidare ad un uso corretto del Registro Elettronico docenti, studenti e genitori; vuole sostenere docenti ed alunni nel proficuo uso didattico delle tecnologie e dei libri elettronici anche con incontri con esperti delle case editrici.

- **ECDL – Patente europea del computer**

**Coordinatrice:** prof.ssa Giuliani Emanuela

**Destinatari:** tutti gli alunni ed il personale che ne faranno richiesta; in particolare gli alunni del triennio.

**Articolazione:** 15 incontri settimanali di 2 ore per un totale di 30 ore.

Il corso, tenuto dal prof. Daniele Trasatti, guiderà all’uso più consapevole del computer e dei principali programmi; preparerà a sostenere gli esami per la certificazione ECDL base (4 esami) e Full Standard (7 esami).

- **Design the future (CAD e BIM 4D). Dal disegno a mano al disegno digitale, CAD 2D, al Building Information Modeling (BIM 4D)**

**Coordinatore:** prof. Gentili Andrea

**Destinatari:** alunni del triennio finale di tutti gli indirizzi con programmi differenziati per anno di corso.

**Articolazione:** 2 ore settimanali pomeridiane extracurricolari per otto settimane

Ci si propone di avvicinare gli alunni ad usare con autonomia gli strumenti di grafica digitale dal 2D al BIM 4D, attraverso un percorso laboratoriale che guiderà alla realizzazione di prodotti grafici.

- **Progetto biblioteca**

**Coordinatrice:** Prof.ssa Trentuno Dora Mirella

**Destinatari:** studenti del triennio finale – Valido per Alternanza Scuola - Lavoro

**Articolazione:** si prevede un corso di formazione di 12 ore per gli studenti nei mesi di febbraio – marzo, tenuto dalla Dott.ssa Cristiana Jommi, della biblioteca comunale “Romolo Spezioli” di Fermo; successivamente si procederà alla catalogazione digitale dei testi della biblioteca del Liceo.

Il progetto intende proseguire l’attività di digitalizzazione del catalogo della biblioteca di Istituto avviato nell’A.S. 2015-2016, anche allo scopo di valorizzare il ricco patrimonio librario dell’Istituto e promuoverne l’uso.