



## Candidatura N. 990640 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LIC. CL. 'A.CARO' FERMO
<b>Codice meccanografico</b>	APPC01000R
<b>Tipo istituto</b>	LICEO CLASSICO
<b>Indirizzo</b>	VIA LEOPARDI 2
<b>Provincia</b>	FM
<b>Comune</b>	Fermo
<b>CAP</b>	63900
<b>Telefono</b>	0734228638
<b>E-mail</b>	APPC01000R@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.liceoannibalcaro.gov.it
<b>Numero alunni</b>	881
<b>Plessi</b>	APPC01000R - LIC. CL. 'A.CARO' FERMO



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.B Competenze trasversali - trasversali - trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche - Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti -



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LIC. CL. 'A.CARO' FERMO  
(APPC01000R)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 990640 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5.B Competenze trasversali - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	Lavoro in Europa	€ 37.390,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 37.390,50</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Lavoro in Europa

##### Descrizione progetto

Il progetto prevede di coinvolgere 15 alunni provenienti dai tre indirizzi in cui è articolata l'Offerta Formativa della nostra scuola, opportunamente selezionati in base al merito, competenze e certificazioni linguistiche, motivazione ed eventuali situazioni di disagio, in un percorso di alternanza scuola-lavoro a Malta in imprese che operano nel settore dei servizi.

Sono previste le seguenti attività:

- seminari di orientamento - 8h;
- formazione specifica di settore - 12h;
- stage in aziende - 70h;
- visite di interesse culturale e storico;
- attività ricreative e sportive;
- valutazione dell'esperienza.

L'esperienza inizierà con una azione di orientamento nella quale sarà illustrato il programma dell'esperienza, le aziende coinvolte, le professionalità e competenze richieste, le attività delle aziende in cui saranno ospitati gli studenti e le caratteristiche del Paese ospitante sia da un punto di vista socio-economico che storico-artistico. In questa fase è prevista la presenza del tutor didattico per illustrare il programma e fornire informazioni e dei tutor aziendali per il resto. Prima di iniziare lo stage i tutor aziendali forniranno agli studenti una formazione specifica sull'organizzazione dell'azienda ospitante, le attività ed i progetti in cui saranno coinvolti, informazioni specifiche legate alle tecnologie utilizzate, ai rischi specifici o modalità operative di lavoro.

Gli studenti verranno inseriti in azienda gruppi in numero compatibile con gli addetti in modo da individuare un tutor aziendale per ogni gruppo e favorire l'inserimento ed il superamento di eventuali difficoltà linguistiche o di carenza di competenze specifiche.

Al termine del percorso di ASL, come di consueto, gli studenti verranno valutati. Della valutazione delle esperienze di ASL, come previsto dalla normativa, si terrà conto negli Esami di Stato conclusivi.

Per favorire la conoscenza e l'integrazione culturale, nei fine settimana, saranno previste visite a luoghi di interesse culturale e storico ed attività ricreative nel tempo libero coordinate dal tutor didattico.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Il territorio di riferimento del nostro liceo è la città di Fermo, città di antichissime origini, ricca d'arte e di cultura e la sua provincia che comprende 40 comuni e si estende dal Mare Adriatico ai Monti Sibillini.

La città di Fermo ha una forte vocazione come città studi. Sono presenti a Fermo quasi tutte le tipologie di scuola superiore, un ITS, una università ed il conservatorio.

La popolazione studentesca presenta un livello di ingresso molto eterogeneo e l'elevato numero di scuole medie di provenienza, con le inevitabili differenze nell'impostazione e nei livelli di preparazione di base.

Da un punto di vista economico la provincia di Fermo è sede di uno dei principali distretti industriali per la produzione di calzature (distretto fermano-maceratese) con migliaia di piccole e medie imprese: una delle più alte concentrazioni di aziende per numero di abitanti in Italia.

Negli ultimi anni, purtroppo, la crisi ha colpito in forma acuta il distretto industriale dell'area di utenza della scuola con perdite rilevanti dell'occupazione e ciò si evince anche dal fatto che la percentuale dei ragazzi con genitori entrambi disoccupati è superiore alla media regionale e nazionale.

Il settore dei servizi, in particolare quelli alla persona o con alti contenuti innovativi, sembra essere un settore in crescita che presenta ancora buone possibilità occupazionali per i giovani.

## Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

L'obiettivo della progetto far vivere agli studenti liceali una esperienza di lavoro nel settore dei servizi in un paese europeo che si affaccia sul Mediterraneo (Malta) e che presenta caratteristiche molto simili al nostro con un'economia che, seppur in modo meno deciso che negli anni scorsi, è in costante crescita.

Con l'esperienza di Alternanza Scuola-Lavoro all'estero si cercherà di valorizzare la formazione degli studenti arricchendola con la maturazione di una esperienza in contesti lavorativi avanzati che forniranno competenze innovative nel settore dei servizi, in particolare quelli risolti alle persone con alti contenuti innovativi tali da favorire le successive scelte di lavoro.

L'esperienza all'estero permetterà inoltre di consolidare e rafforzare le competenze linguistiche: la scelta di un paese di destinazione anglofono ma relativamente vicino noi (Malta) favorirà il raggiungimento dell'obiettivo del potenziamento linguistico.

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Una analisi dei fabbisogni condotta tra gli studenti ed i docenti ha rilevato la necessità da parte della scuola di proporre percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro in contesti innovativi e stimolanti, possibilmente all'estero.

Particolarmente importante risulta poter garantire agli studenti una esperienza significativa all'estero, sia per una attività di orientamento che per maturare e consolidare competenze linguistiche adeguate.

Destinatari dei moduli saranno quindi tutti gli studenti dei diversi indirizzi presenti nella nostra scuola: Classico, Scienze Umane ed Economico Sociale. Sarà effettuata una rigida selezione per individuare 15 studenti del triennio particolarmente meritevoli e con le adeguate competenze linguistiche ed una forte motivazione.

Per garantire una equa distribuzione degli studenti nei vari settori ed indirizzi sarà possibile prevedere una quota di allievi per ciascun indirizzo (5 dal Classico + 5 dalle Scienze Umane + 5 dall' Economico-Sociale).

### **Apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Già oggi le attività didattiche sono organizzate sia in orario antimeridiano dal lunedì al sabato che con attività le attività che si svolgono nel pomeriggio (sportelli didattici, corsi post-diploma, progetti ecc.).

La scuola è strutturata su due sedi non molto distanti ed entrambe sono organizzate in modo da garantire nel periodo un'apertura giornaliera dalle ore 07.30 alle ore 14.00 dal lunedì al sabato, orario che si estende spesso fino alle 18.00 in presenza di progettualità ed attività che richiedano il rientro pomeridiano. E' disponibile un servizio ristoro offerto sia dal bar interno.

Per problemi legati alla disponibilità di trasporti, indispensabili per un utenza che proviene da un bacino molto ampio, è prevista la sola apertura antimeridiana nel periodo estivo (luglio-agosto).

Considerato che l'orario delle lezioni nel triennio non consente di inserire ulteriori unità orarie al mattino, le attività proposte saranno realizzate nel pomeriggio.

Gran parte delle attività legate al progetto si svolgeranno comunque all'estero, prima dell'esperienza ed al rientro sono previsti incontri di orientamento e seminari conclusivi che verranno realizzati in collaborazione con le altre scuole che hanno condiviso la progettualità in orario extra-scolastico.

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

La proposta di pone in continuità con le progettualità realizzate negli ultimi anni con progetti FSE, viaggi studio, esperienze di tirocinio ed ASL.

Attraverso l'esperienza del progetto finanziato FSE English4U ed in modo autonomo, la scuola organizza da anni percorsi di certificazione linguistica e viaggi studio all'estero.

Da diversi anni si organizzano viaggi studio all'estero e percorsi orientati alla certificazione linguistica.

Particolare attenzione viene posta alle esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro nelle quali anche i nostri studenti sono impegnati, spesso nel periodo estivo.

Con il progetto proposto si intende dare continuità alle progettualità in essere e sperimentare contestualmente anche nuove possibilità come l'esperienza di tirocinio all'estero che fino ad ora era limitata al solo viaggio studi.

### Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

L'innovazione passa attraverso la diversa funzione e valore che verrà dato all'esperienza all'estero in passato funzionale solo all'acquisizione di competenze linguistiche (viaggio studi) o culturali (gite scolastiche o scambi).

Innovativo è il progetto anche innovativo per le metodologie didattiche e formative messe in campo per sperimentare nuove forma di ASL, ma anche momenti di orientamento, riflessione, discussione e valutazione delle esperienze vissute.

In termini di strumenti e modalità di attuazione dell'esperienza l'innovazione passa attraverso il coinvolgimento degli stakeholder del nostro territorio di riferimento (Confindustria Fermo, CNA Fermo, UIL Marche), ma anche di soggetti che si occupano di formazione nel paese dove si svolgerà l'esperienza di ASL (MALTA COLLEGE OF ARTS, SCIENZE AND TECHNOLOGY) oltre alle aziende nelle quali gli studenti svolgeranno il tirocinio.

Anche la condivisione della progettualità con altre scuole secondarie superiori della città di Fermo che hanno scelto, seppur in settori diversi, di condividere la scelta del paese di destinazione e di collaborare sin dalla fase di progettazione per poi collaborare anche nelle successive fasi di realizzazione, valutazione e diffusione dei risultati rappresenta una innovazione nel panorama italiano dove, spesso, ogni istituzione scolastica è autoreferenziale ed in concorrenza con le scuole vicine per contendersi iscritti.

## Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Sono previste le seguenti attività:

- seminari di orientamento - 8h;
- formazione specifica di settore - 12h;
- stage in aziende - 70h;
- visite di interesse culturale e storico;
- attività ricreative e sportive;
- valutazione dell'esperienza al rientro.

L'esperienza inizierà con una azione di orientamento nella quale sarà illustrato il programma dell'esperienza, le aziende coinvolte, le professionalità e competenze richieste, le attività delle aziende in cui saranno ospitati gli studenti e le caratteristiche del Paese ospitante sia da un punto di vista socio-economico che storico-artistico. In questa fase è prevista la presenza del tutor didattico per illustrare il programma e fornire informazioni e dei tutor aziendali per il resto.

Prima di iniziare lo stage i tutor aziendali forniranno agli studenti una formazione specifica sull'organizzazione dell'azienda ospitante, le attività ed i progetti in cui saranno coinvolti.

Gli studenti verranno inseriti in azienda gruppi in numero compatibile con gli addetti in modo da individuare un tutor aziendale per ogni gruppo e favorire l'inserimento ed il superamento di eventuali difficoltà linguistiche o di carenza di competenze specifiche.

Per favorire la conoscenza e l'integrazione culturale, nei fine settimana, saranno previste visite a luoghi di interesse culturale e storico ed attività ricreative nel tempo libero coordinate dal tutor didattico.





### **Coinvolgimento delle PMI**

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Il paese di destinazione (Malta) è caratterizzato da una presenza significativa di PMI rispetto alle grandi aziende in percentuali molto simili a quelle italiane ed un particolare concentrazione di imprese nel settore dei servizi.

Le aziende che saranno individuate, anche attraverso intermediari che si occupano di organizzare esperienze di ASL nel paese di destinazione, saranno generalmente PMI in grado di ospitare gruppi di 3/4 studenti ciascuna.

Le dimensioni non eccessive delle aziende, l'inserimento in gruppi degli studenti in azienda permetteranno di ottimizzare l'azione dei tutor aziendali e didattico, superare più facilmente eventuali difficoltà legate alla lingua, a dinamiche relazionali o competenze specifiche richieste.

Avere un numero limitato di aziende di piccole dimensioni favorirà anche le fasi di progettazione dei percorsi ASL, dei progetti formativi e delle fasi di valutazione e condivisione dei risultati.

### **Inclusività**

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

In fase di selezione dei partecipanti si terrà conto di studenti che presentano difficoltà negli apprendimenti o difficoltà di natura socio-economica in modo da favorirne la partecipazione accanto alle cosiddette 'eccellenze'.

Gli studenti con disagio, inseriti all'interno di piccoli gruppi di lavoro all'interno delle aziende, potranno trarre notevoli benefici dalla cooperazione con i pari, favorita anche al particolare contesto in cui si svolgerà l'esperienza all'estero.

La presenza del tutor didattico e di quello aziendale, la necessità di relazionarsi con loro, oltre gli altri studenti del gruppo presenti in azienda, favoriranno il dialogo e la crescita di tutti gli studenti coinvolti.

Particolare attenzione verrà posta anche in fase di valutazione del progetto per capire, al rientro dall'esperienza all'estero, insieme ai docenti dei consigli di classe coinvolti, i risultati ottenuti e paragonarli alle analoghe esperienze fatte in ambito locale con tutti gli studenti.

### Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

Il progetto sarà caratterizzato da una costante azione di monitoraggio che, sotto responsabilità del tutor didattico e del coordinatore del progetto, sarà utile per osservare i progressi realizzati da ogni studente coinvolto.

Gli strumenti utilizzati per valutare l'impatto e gli esiti del progetto saranno:

- questionari di autovalutazione compilati dagli studenti rispetto all'esperienza vissuta
- valutazione del tutor aziendale
- valutazione del tutor didattico
- valutazione al rientro da parte dei docenti del consiglio di classe

Un seminario conclusivo, organizzato in collaborazione con le altre scuole con le quali è in atto una collaborazione e con le quali è stata condivisa la progettualità ed il paese di destinazione, i diversi partner locali e stranieri che hanno condiviso e collaborato alla realizzazione del progetto rappresenterà un'ulteriore occasione per misurare il grado di pervasività e l'utilità sia tra gli studenti coinvolti che all'interno della comunità scolastica.

Le esperienze di ASL vengono poi valutate dagli stessi insegnanti del Consiglio di Classe di appartenenza degli studenti coinvolti e concorreranno in modo significativo anche alla valutazione dell'Esame di Stato conclusivo.

### Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

I risultati raggiunti saranno presentati e condivisi all'interno del Collegio dei Docenti che, se lo riterrà opportuno e con le opportune modifiche, potrà proporre la replica negli anni successivi cercando idonei finanziamenti con altre progettualità, attingendo direttamente dal FIS chiedendo un cofinanziamento alle famiglie.

La scuola è capofila nella rete di ambito per la formazione dei docenti e del personale della scuola: i risultati ottenuti, gli strumenti utilizzati saranno condivisi all'interno della rete.

Un seminario conclusivo, organizzato in collaborazione con le altre scuole con le quali è in atto una collaborazione, gli altri stakeholder che hanno sostenuto e collaborato al progetto potrà rappresentare un momento di riflessione per valutare la replicabilità del progetto ed eventuali azioni correttive.



### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori**

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Genitori e studenti hanno fornito, nell'ambito dei Consigli di Classe, indicazioni in merito alle aree di intervento e suggerimenti alla progettazione dei singoli moduli e progettualità da attivare. Molte famiglie hanno già scelto per i loro figli la partecipazione a progetti che prevedono un impegno di tempo ed a volte anche economico.

Il coinvolgimento delle famiglie, oltre alla fase di progettazione, si concretizzerà anche nella fase di realizzazione e monitoraggio del progetto: all'interno dei consigli di classe, i cui studenti saranno coinvolti nei singoli moduli, i docenti relazioneranno in merito allo stato di avanzamento del progetto ed i rappresentanti di genitori e studenti contribuiranno con suggerimenti e indicazioni al miglioramento dello stesso.

Nella fase finale i risultati saranno presentati e condivisi all'interno di un seminario conclusivo a cui saranno inviati docenti, genitori e studenti. Il seminario che verrà adeguatamente pubblicizzato sui media locali.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni**

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Fondamentale per la nostra scuola è il rapporto con il territorio, in particolare il mondo del lavoro e delle imprese, ma anche con università, centri di ricerca, ITS e amministrazioni locali.

Saranno attivati protocolli di intesa e collaborazioni non onerose con:

- CNA Fermo, Confindustria Fermo e Camera di Commercio di Fermo che hanno condiviso le finalità del progetto e parteciperanno ai seminari di orientamento iniziali e conclusivi. Le associazioni di categoria e la locale CCIA hanno contribuito e contribuiscono fattivamente nella ricerca di aziende disponibili per esperienze di ASL;

– ITS nuove tecnologie per il made in Italy - sistema moda di cui il nostro istituto è il capofila e sede di corsi. L'ITS ha già organizzato diversi tirocini all'estero per i suoi studenti ed ha collaborato nella redazione del progetto, dell'esperienza all'estero e lo farà anche nella gestione sia delle esperienze a Malta destinate ai suoi studenti che a quelli della scuola;

– parti sociali, in particolare UIL Marche ha condiviso le finalità del bando favorendo i contatti con i partner esteri. Parteciperà ai seminari ed eventi informativi iniziali e conclusivi.

– il MALTA COLLEGE OF ARTS, SCIENZE AND TECHNOLOGY offrirà supporto logistico ed informativo a Malta per la gestione dei tirocini e delle attività culturali e ricreative;

- in fase di realizzazione del progetto saranno coinvolti anche gli enti locali, in particolare provincia di Fermo e comune di Fermo.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alternanza Scuola-Lavoro	62	<a href="http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf">http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf</a>
Certificazioni linguistiche	69	<a href="http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita">http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita</a>
English4U	68	<a href="http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf">http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Condivisione degli obiettivi e delle modalità di attuazione e valutazione delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro. Collaborazione nella realizzazione dell'ASL ed individuazione delle aziende che hanno contatti commerciali con Malta. Organizzare insieme seminari per la diffusione dei risultati invitando anche le aziende iscritte.	1	Confindustria di Fermo Formazione	Dichiarazione di intenti	3299	06/07/2017	Si
Condivisione degli obiettivi e delle modalità di attuazione e valutazione delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro. Collaborazione nella realizzazione dell'ASL ed individuazione delle aziende che hanno contatti commerciali con Malta. Organizzare insieme seminari per la diffusione dei risultati invitando anche le aziende iscritte.	1	CONFEDERAZIONE NAZIONALE DELL'ARTIGIANATO DELLA PROVINCIA DI FERMO Formazione	Dichiarazione di intenti	3301	06/07/2017	Si
Condivisione degli obiettivi e delle modalità di attuazione e valutazione delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro. Collaborazione e supporto nelle attività culturali e formative a Malta.	1	Malta College of Arts Science and Technology	Dichiarazione di intenti	3207	29/06/2017	Si



<p>Condivisione degli obiettivi e delle modalità di attuazione e valutazione delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro. Collaborazione nella realizzazione dell'ASL ed individuazione delle aziende che hanno contatti commerciali con Malta. Organizzare insieme seminari per la diffusione dei risultati invitando anche le aziende iscritte.</p>	1	UNIONE ITALIANA PER IL LAVORO Formazione	Dichiarazione di intenti	3208	29/06/2017	Sì
<p>Condivisione degli obiettivi e delle modalità di attuazione e valutazione delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro Collaborazione nella gestione delle progettualità PON nell'ottica della diffusione delle "Buone pratiche" Organizzare insieme seminari di orientamento e per la diffusione dei risultati per favorire un maggior coinvolgimento del territorio</p>	1	ITS NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY - SISTEMA MODA Progettazione	Dichiarazione di intenti	3206	06/07/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
<p>Condivisione degli obiettivi e delle modalità di attuazione e valutazione delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro Collaborazione nella gestione delle progettualità PON nell'ottica della diffusione delle "Buone pratiche" Organizzare insieme seminari di orientamento e per la diffusione dei risultati per favorire un maggior coinvolgimento del territorio</p>	APTD07000B I.T.E.T. 'CARDUCCI/GALILEI' FERMO	3298	06/07/2017	Sì
<p>Condivisione degli obiettivi e delle modalità di attuazione e valutazione delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro Collaborazione nella gestione delle progettualità PON nell'ottica della diffusione delle "Buone pratiche" Organizzare insieme seminari di orientamento e per la diffusione dei risultati per favorire un maggior coinvolgimento del territorio</p>	APTF010002 I.T.T. 'G. E M. MONTANI' FERMO	3300	06/07/2017	Sì

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
<b>Cultura, informazione e tecnologie informatiche</b>	Servizi culturali e di spettacolo
<b>Turismo e sport</b>	Servizi turistici



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Lavoro in Europa	€ 37.390,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 37.390,50</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero**  
**Titolo: Lavoro in Europa**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Lavoro in Europa
<b>Descrizione modulo</b>	..
<b>Data inizio prevista</b>	04/03/2018
<b>Data fine prevista</b>	24/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Altre
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	90

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Lavoro in Europa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	67,00 €/allievo/giorno (1-14) 47,00€/allievo/giorno (15-60)	21 giorni	15	19.005,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LIC. CL. 'A.CARO' FERMO  
(APPC01000R)

Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	96,00 €/accom pagnatore/gior no (1-14) 67,00€/accomp agnatore/giorn o (15-60)	21 giorni	2	3.626,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	4.684,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>37.390,50 €</b>





## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Lavoro in Europa	€ 37.390,50
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 37.390,50</b>

<b>Avviso</b>	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 990640)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 37.390,50
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	158
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	11/04/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	3
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	21/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	10/07/2017 08:15:23
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>Lavoro in Europa</u>	€ 37.390,50	€ 50.000,00
	<b>Totale Progetto "Lavoro in Europa"</b>	<b>€ 37.390,50</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 37.390,50</b>	