



Candidatura N. 995213 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri- orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LIC. CL. 'A.CARO' FERMO
Codice meccanografico	APPC01000R
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	VIA LEOPARDI 2
Provincia	FM
Comune	Fermo
CAP	63900
Telefono	0734228638
E-mail	APPC01000R@istruzione.it
Sito web	www.liceoannibalcaro.gov.it
Numero alunni	881
Plessi	APPC01000R - LIC. CL. 'A.CARO' FERMO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LIC. CL. 'A.CARO' FERMO
(APPC01000R)

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Documentazione dei percorsi/attività per la replicabilità



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 995213 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2017/2018	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2018/2019	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2017/2018	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2018/2019	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: UNO SGUARDO AL MIO FUTURO

<p>Descrizione progetto</p>	<p>In considerazione degli obiettivi e delle finalità del progetto, destinatari del progetto di durata biennale saranno gli studenti del Triennio del Liceo Classico, del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Socio Economico.</p> <p>Verranno elaborate due diverse proposte di percorso che rispondono alle diverse esigenze che la commissione che si occupa di orientamento in uscita ha rilevato negli ultimi anni come emersa dall'analisi dei questionari di valutazione somministrati agli studenti degli ultimi anni rispetto alle diverse iniziative proposte in merito all'Orientamento.</p> <p>I due percorsi verranno replicati nel biennio 2017/2019 e prevedono le seguenti attività</p> <p>A. Percorsi e moduli di didattica orientativa:</p> <p>Verranno realizzati percorsi e moduli di didattica orientativa in collaborazione con ITS, università, agenzie per il lavoro e centri studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratori di orientamento presso le sedi delle facoltà universitarie e gli Istituti Superiori della regione o presso il nostro Istituto; • laboratori di approfondimento e di ampliamento dell'offerta formativa, in collaborazione con le varie facoltà universitarie e Istituti Superiori, anche in modalità peer to peer; • laboratori di simulazione di problemi e situazioni di apprendimento diversi e guida alla soluzione • laboratori e corsi di preparazione ai test universitari, in particolare per le facoltà di Medicina, Ingegneria, Economia e facoltà paramediche; • laboratori di redazione di un cv, simulazione di un colloquio di lavoro e azioni di ricerca attiva in collaborazione con le agenzie per il lavoro. <p>B. Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali:</p> <p>Verranno realizzati percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali in collaborazione centri studi associazioni di categoria, camera di commercio e testimonianze di imprenditori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione di elementi di base dell'Economia politica • conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia a livello locale, nazionale e internazionale • introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere • attivazione dell'Impresa Formativa Simulata <p>Entrambi i moduli prevedono anche alcuni seminari ed un workshop conclusivi in un weekend dove studenti e famiglie potranno incontrare nuovamente i soggetti che hanno realizzato le diverse attività per un confronto e domande.</p> <p>E' prevista sia in fase di avvio che di conclusione di ciascun modulo l'intervento di uno psicologo esperto di orientamento che suggerirà agli studenti le migliori strategie per un approccio costruttivo ed utile alle attività proposte e li aiuterà nel processo decisionale anche, se necessario, attraverso colloqui individuali.</p>



Le due proposte verranno proposte prioritariamente agli studenti:

- delle classi V il percorso A
- della classi III e IV il percorso B

I due percorsi verranno riproposti nel biennio in modo che gli studenti delle classi II e IV avranno la possibilità di frequentarli entrambi.

Ai seminari e workshop che verranno realizzati in un week-end saranno invitate chiaramente le famiglie che avranno l'importante ruolo di supporto e sostegno nel processo decisionale degli studenti dopo il conseguimento del diploma.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il territorio di riferimento del nostro liceo è la città di Fermo, città di antichissime origini, ricca d'arte e di cultura e la sua provincia che comprende 40 comuni e si estende dal Mare Adriatico ai Monti Sibillini.

La città di Fermo ha una forte vocazione come città studi. Sono presenti a Fermo quasi tutte le tipologie di scuola superiore, un ITS, università ed il conservatorio.

La popolazione studentesca presenta un livello di ingresso molto eterogeneo e l'elevato numero di scuole medie di provenienza, con le inevitabili differenze nell'impostazione e nei livelli di preparazione di base.

Da un punto di vista economico la provincia di Fermo è sede di uno dei principali distretti industriali per la produzione di calzature (distretto fermano-maceratese) con migliaia di piccole e medie imprese: una delle più alte concentrazioni di aziende per numero di abitanti in Italia.

Negli ultimi anni, purtroppo, la crisi ha colpito in forma acuta il distretto industriale dell'area di utenza della scuola con perdite rilevanti dell'occupazione e ciò si evince anche dal fatto che la percentuale dei ragazzi con genitori entrambi disoccupati è superiore alla media regionale e nazionale.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Attraverso due diversi percorsi di orientamento che verranno proposti alle classi terminali (IV e V) nel biennio 2017/2018 e 2018/2019 si perseguiranno i seguenti obiettivi coerenti con il PTOF e le finalità del bando:

1. Educare alla conoscenza di sé e della propria vocazione
2. Incoraggiare lo sviluppo personale attraverso lo studio e il lavoro
3. Educare ad una scelta consapevole per il proprio futuro
4. Valorizzare le risorse culturali e professionali del territorio

In particolare attraverso attività laboratoriali, seminari informativi e workshop, con l'assistenza sia in fase di avvio che finale di uno psicologo esperto di selezione ed orientamento, verranno proposti agli studenti i diversi percorsi di studio o inserimento lavorativo. Si tratta di offrire agli studenti un sostegno e gli strumenti per affrontare scelte che possano favorirne l'occupabilità, l'inclusione sociale e la crescita economica del Paese.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

In considerazione degli obiettivi e delle finalità del progetto, destinatari del progetto di durata biennale saranno gli studenti del Triennio del Liceo Classico, del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Socio Economico.

Verranno elaborate due diverse proposte di percorso che rispondono alle diverse esigenze che la commissione che si occupa di orientamento in uscita ha rilevato negli ultimi anni come emersa dall'analisi dei questionari di valutazione somministrati agli studenti degli ultimi anni rispetto alle diverse iniziative proposte in merito all'Orientamento.

Le due proposte verranno proposte prioritariamente agli studenti:

- delle classi V il percorso A
- della classi III e IV il percorso B

I due percorsi verranno riproposti nel biennio in modo che gli studenti delle classi II e IV avranno la possibilità di frequentarli entrambi.

Ai seminari e workshop saranno invitate chiaramente le famiglie che avranno l'importante ruolo di supporto e sostegno nel processo decisionale degli studenti dopo il conseguimento del diploma.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Già oggi le attività didattiche sono organizzate sia in orario antimeridiano dal lunedì al sabato che con attività le attività che si svolgono nel pomeriggio (sportelli didattici, corsi post-diploma, progetti ecc.).

Entrambe le sedi della nostra scuola sono organizzate in modo da garantire nel periodo un'apertura giornaliera dalle ore 07.30 alle ore 14.00 dal lunedì al sabato, orario che si estende spesso fino alle 18.00 in presenza di progettualità ed attività che richiedano il rientro pomeridiano. E' disponibile un servizio ristoro offerto sia dal bar interno.

Per problemi legati alla disponibilità di trasporti, indispensabili per un utenza che proviene da un bacino molto ampio, è prevista la sola apertura antimeridiana nel periodo estivo (luglio-agosto).

Considerate le esigenze di trasporto degli alunni, molti dei quali pendolari, i moduli didattici che saranno realizzati come attività extra-scolastica in orario pomeridiano saranno articolati in moduli da 2/3 ore su due pomeriggi a settimana compresi tra il lunedì ed il venerdì.

Seminari e workshop, realizzati in partenariato con altre scuole, istituzioni ed enti locali si terranno anche nei weekend in modo da favorire la partecipazione delle famiglie.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

La nostra scuola ha attivato in questi anni numerose collaborazioni con gli stakeholder del territorio di riferimento, in particolare con tutte le università marchigiane, le principali università italiane, il mondo del lavoro e delle imprese, ITS, associazioni di categoria e del terzo settore, amministrazioni locali.

Numerose sono le collaborazioni, le progettualità e le iniziative intraprese con le associazioni di volontariato e del terzo settore presenti nel territorio.

Il nostro liceo è parte della rete di ambito e con diverse scuole della rete intende stipulare un protocollo per condividere alcune iniziative come seminari e workshop specifici.

Un protocollo di intesa verrà firmato con il Centro Studi G.B. Carducci di Fermo ed il Polo Scolastico San Domenico sede di Fermo, per realizzare laboratori e seminari di orientamento, valorizzare il progetto, e sensibilizzare gli studenti sulle richieste del Mercato del Lavoro e le opportunità offerte dal territorio.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il modulo A sui "Percorsi e moduli di didattica orientativa" sarà caratterizzato da una didattica laboratoriale dove gli studenti verranno coinvolti, insieme ad esperti e docenti di università, ITS ed accademie, in attività proprie di quel tipo di percorso. Se possibile verranno utilizzati i laboratori e gli spazi didattici delle istituzioni coinvolte per immergere in pieno gli studenti nell'ambiente in cui si troveranno ad affrontare realmente le attività proposte. Gli studenti delle istituzioni coinvolte svolgeranno attività di tutoring insieme ai loro docenti ed esperti coinvolti.

Il modulo B sui "Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali" sarà invece caratterizzato da seminari aperti anche alle famiglie, attività di impresa simulata, utilizzo di strumenti e portali per svolgere test, testimonianze di imprenditori e role-play con agenzie per il lavoro che simuleranno colloqui e forniranno indicazioni sulla redazione di CV, conduzione di colloqui di lavoro ed azioni di ricerca attiva.

Alcuni seminari e due workshop conclusivi (uno per anno scolastico) verranno realizzati in collaborazione con le altre scuole cittadine e l'ente locale attraverso l'ambito sociale di riferimento. Seminari e workshop verranno realizzati in un weekend in modo da favorire la partecipazione delle famiglie.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

La scuola, attraverso diverse attività e progetti, punta ad educare e fornire strumenti e competenze per affrontare una scelta consapevole per il proprio futuro valorizzando le risorse culturali e professionali del territorio e scoprendo e seguendo la propria vocazione.

La proposta progettuale presentata si collega a diverse progettualità in essere già inserite nel PTOF e si pone in continuità con esse. In particolare il collegamento stretto è con i seguenti progetti:

ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: Cambridge, IELTS, GOETHE

CITTADINI CONSAPEVOLI: corso di economia politica

CORSI DI POTENZIAMENTO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TECNOLOGICO-DIGITALI: ECDL

DESIGN THE FUTURE: corso di disegno digitale BIM e CAD

DIRITTO SANITARIO

ECONOMIA POLITICA: laboratori di potenziamento delle competenze economico-giuridiche

EDUCAZIONE FINANZIARIA E AL RISPARMIO: laboratori in collaborazione con la Banca d'Italia

FESTIVAL DELLE SCIENZE Fermhamente;

FUORI DALL'ARMADIO: catalogazione digitale degli strumenti storici patrimonio del Liceo Classico

LABORATORIO ARTISTICO E MUSICALE: preparazione di spettacoli di musica, canto e danza

LABORATORIO DI TEATRO: valorizzazione del talento e della creatività attraverso l'espressione verbale, visiva, musicale e corporea

PREPARAZIONE AI TEST DI ACCESSO ALLE UNIVERSITA': corsi di potenziamento di Matematica e Biologia



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Tutti i moduli prevedono la presenza di un tutor esperto ed un tutor interno capace di gestire e sostenere studenti in situazione di disagio con la stretta collaborazione ed il coinvolgimento sin dalla fase di progettazione dei coordinatori delle classi coinvolte e dell'eventuale insegnante di sostegno.

L'impostazione e l'approccio laboratoriale di alcuni dei moduli didattici proposti, i workshop ed i seminari potranno essere occasioni 'diverse' dove sperimentare metodologie didattiche che possano favorire anche gli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento.

La presenza di uno psicologo sia all'inizio del percorso che al termine potrà essere di aiuto per suggerire le migliori strategie didattiche per un pieno coinvolgimento di eventuali studenti che presentano maggiori difficoltà di apprendimento.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Tutti i moduli prevedono un'impostazione laboratoriale dell'attività didattica e l'utilizzo di laboratori, la realizzazione di attività e l'utilizzo di spazi non convenzionali.

Saranno realizzati seminari e workshop, sono previste attività presso la fabbrica pilota dell'ITS Moda e nei laboratori delle università marchigiane.

Anche la partecipazione e le testimonianze di giovani imprenditori ed esperti caratterizzeranno in modo innovativo in moduli didattici.

Gli incontri con le agenzie per il lavoro saranno finalizzati ad una corretta redazione di un cv, alla simulazione di un colloquio di lavoro ed attività di ricerca attiva del lavoro. Tutte le attività avranno un taglio pratico con attività laboratoriali, role-play e ricerche in Rete.

Verranno quindi coinvolti diversi attori del territorio oltre ai soggetti naturalmente interessati come università ed its, per fornire una lettura critica del territorio, delle prospettive di crescita, dei fabbisogni del mercato del lavoro come: imprenditori, associazioni di categoria, camera di commercio, centri di studio ed esperti.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Il progetto è caratterizzato da una costante azione di monitoraggio che, sotto la responsabilità del coordinatore, sarà utile per osservare i progressi realizzati da ogni studente.

La presenza di uno psicologo che introdurrà ciascun modulo, lo concluderà e sarà a disposizione degli studenti per un'azione di supporto e sostegno sarà utile a monitorare l'impatto e la sostenibilità dell'azione formativa realizzata.

Gli strumenti utilizzati per valutare l'impatto e gli esiti del progetto saranno:

- questionari di autovalutazione degli studenti rispetto alle attività svolte
- inserimento del progetto nel questionario di autovalutazione di istituto che annualmente viene somministrato a studenti, genitori e personale per misurare l'impatto del progetto non solo tra i partecipanti ma all'interno della scuola
- eventuali colloqui individuali con uno psicologo

Un'azione specifica a lungo termine sulle scelte operate a conclusione del percorso di studi con l'analisi del successo in termini occupazionali, di eventuali abbandoni o cambi di direzione e grado di soddisfazione relativamente alle scelte operate sarebbe auspicabile.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

I risultati raggiunti saranno presentati e condivisi all'interno del Collegio dei Docenti che, se lo riterrà opportuno, con le opportune modifiche, potrà proporre la replica negli anni successivi cercando idonei finanziamenti o attingendo direttamente dal FIS.

Tutte le attività verranno adeguatamente documentate ed il materiale prodotto insieme agli strumenti sviluppati ed utilizzati (questionari, piattaforma on—line ecc.) e saranno messi a disposizione dell'intera comunità scolastica e della rete di ambito di cui il nostro istituto è partecipe.

Per favorire la scalabilità e la replicabilità del progetto il coordinatore redigerà una relazione corredata da schede e materiali che permettano anche ad altre scuole di migliorare e replicare i moduli proposti anche non nella sua globalità.

Degli accordi specifici saranno attivati con alcune scuole del territorio per condividere le diverse esperienze sui PON e valutarne la replicabilità nelle singole realtà scolastiche.

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Una particolare attenzione verrà posta nell'offrire pari opportunità di genere alle studentesse ed agli studenti.

Il nostro liceo è caratterizzato da una presenza prevalente di studentesse ed al fine di superare gli stereotipi di genere che caratterizzano ancora la nostra società si punterà molto nell'orientamento verso le STEM che vedono ancora una presenza preponderante del genere maschile.

Sono previsti laboratori con facoltà tecnico scientifiche come ingegneria o medicina alla Politecnica delle Marche, Scienze, Biologia e Chimica con l'università di Camerino anche se non mancherà, vista la presenza dell'indirizzo l'indirizzo delle Scienze umane nella nostra Offerta Formativa, un laboratorio con la facoltà di Scienze della formazione dell'università di Macerata.

Sono previste, in continuità con quanto già realizzato negli anni scorso, moduli per la preparazione degli studenti ai test di ingresso alle facoltà che li prevedono come medicina.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto si articola in 4 moduli, dei seminari e un workshop che si replicheranno nel biennio in modo da offrire agli studenti dell'ultimo anno comunque un'opportunità, seppur parziale di beneficiare del progetto partecipando al solo modulo di didattica orientativa, ai seminari ed al workshop al termine del primo anno.

Il percorso 'ideale' è pensato per gli studenti del IV anno che potranno partecipare nell'A.S 2017/2018 ad un primo modulo con un percorso di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali e l'anno successivo con un percorso e moduli di didattica orientativa a tutti i seminari ed i workshop realizzati nel biennio.

Anche le classi terze nell'A.S. 2018/2019 potranno beneficiare del percorso di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali, dei seminari del workshop finale e nell'ultimo anno, magari finanziati con risorse diverse, si potrebbe dare continuità al progetto proponendo comunque azioni legate al modulo di didattica orientativa.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO	62	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
BIBLIOTECA DIGITALE: digitalizzazione della biblioteca del Liceo Classico, seconda biblioteca della città	20	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E CORSI: valorizzazione e certificazione delle competenze linguistiche nell'ottica di scelte universitarie in ambito nazionale e internazionale, certificazione Cambridge, IELTS International Language Testing System, GOETHE cor	18	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
CITTADINI CONSAPEVOLI	26	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
CITTADINI CONSAPEVOLI corso di economia politica: laboratori di potenziamento delle competenze economico-giuridiche	26	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
CORSI DI POTENZIAMENTO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TECNOLOGI-CO-DIGITALI: ECDL Patente Europea del Computer - DESIGN THE FUTURE: corso di disegno digitale BIM e CAD	20	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
DIRITTO SANITARIO	71	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf
ECONOMIA POLITICA: laboratori di potenziamento delle competenze economico-giuridiche	71	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf
EDUCAZIONE FINANZIARIA E AL RISPARMIO: laboratori in collaborazione con la Banca d'Italia e Banca delle Marche	19	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
FESTIVAL DELLE SCIENZE Fermhamente: laboratori creativi e scientifici realizzati dagli studenti in collaborazione con realtà territoriali e università;	68	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/component/content/article/103-circolari-interne/2447-c-n-202-festival-fermhamente
FUORI DALL'ARMADIO: catalogazione digitale degli strumenti storici patrimonio del Liceo Classico	20	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/component/content/article/101-archivio-riservato/1702-ci-n-114-catalogazione-biblioteca-ed-utilizzo-software
LABORATORIO ARTISTICO E MUSICALE	20	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
LABORATORIO ARTISTICO E MUSICALE preparazione di spettacoli di musica, canto e danza	20	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita



LABORATORIO DI TEATRO : valorizzazione del talento e della creatività attraverso l'espressione verbale, visiva, musicale e corporea	20	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/pof-e-attivita
PREPARAZIONE AI TEST DI ACCESSO ALLE UNIVERSITA': corsi di potenziamento di Matematica e Biologia	nd	http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/it/component/content/article/103-circolari-interne/2523-c-n-240-corso-di-preparazione-test-universitari

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
Presentazione di studi ed analisi sugli aspetti economici, sociali e politici del territorio in un'ottica di orientamento dei giovani studenti sulle opportunità offerte e dal territorio. Partecipazione a seminari e workshop sul tema dell'orientamento nel biennio 17/19.	1	CENTRO STUDI E RICERCA G.B. CARDUCCI	Dichiarazione di intenti	2675	08/06/2017	Si
Realizzazione di laboratori specifici per orientare gli studenti verso percorsi di formazione nel settore linguistico. Partecipazione a seminari e workshop sul tema dell'orientamento nel biennio 17/19	1	SSML San Domenico di Roma Polo Didattico di Fermo International Language Academy S.r.l.	Dichiarazione di intenti	2637	08/06/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
Organizzare e realizzazione di seminari informativi ed un workshop sull'orientamento destinati agli studenti degli ultimi anni in rete con le scuole superiori della Città di Fermo per ottimizzare e razionalizzare le risorse e coinvolgere più facilmente gli stakeholder che operano sia a livello territoriale che nazionale nei settori di interesse (Università, ITS, Agenzie per il Lavoro, imprenditori ed imprese ecc.).	APTD07000B I.T.E.T. 'CARDUCCI/GALILEI' FERMO	2611	06/06/2017	Si



Organizzare e realizzazione di seminari informativi ed un workshop sull'orientamento destinati agli studenti degli ultimi anni in rete con le scuole superiori della Città di Fermo per ottimizzare e razionalizzare le risorse e coinvolgere più facilmente gli stakeholder che operano sia a livello territoriale che nazionale nei settori di interesse (Università, ITS, Agenzie per il Lavoro, imprenditori ed imprese ecc.).	APTF010002 I.T.T. 'G. E M. MONTANI' FERMO	2268	08/06/2017	Si
--	---	------	------------	----

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2017/2018	€ 4.482,00
Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2018/2019	€ 4.482,00
Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2017/2018	€ 4.482,00
Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2018/2019	€ 4.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2017/2018

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2017/2018



Descrizione modulo	<p>Verranno realizzati percorsi e moduli di didattica orientativa in collaborazione con ITS, università, agenzie per il lavoro e centri studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratori di orientamento presso le sedi delle facoltà universitarie e gli Istituti Superiori della regione o presso il nostro Istituto; • laboratori di approfondimento e di ampliamento dell'offerta formativa, in collaborazione con le varie facoltà universitarie e Istituti Superiori, anche in modalità peer to peer; • laboratori di simulazione di problemi e situazioni di apprendimento diversi e guida alla soluzione • laboratori e corsi di preparazione ai test universitari, in particolare per le facoltà di Medicina, Ingegneria, Economia e facoltà paramediche; • laboratori di redazione di un cv, simulazione di un colloquio di lavoro e azioni di ricerca attiva in collaborazione con le agenzie per il lavoro. <p>Il modulo prevede anche alcuni seminari ed un workshop conclusivo in un wee-kend dove studenti e famiglie potranno incontrare nuovamente i soggetti che hanno realizzato i laboratori per un confronto e domande.</p> <p>E' prevista sia in fase di avvio che di conclusione l'intervento di uno psicologo esperto di orientamento che suggerirà agli studenti le migliori strategie per un approccio costruttivo ed utile alle attività proposte e li aiuterà nel processo decisionale anche, se necessario, attraverso colloqui individuali.</p>
Data inizio prevista	17/08/2017
Data fine prevista	19/10/2017
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	APPC01000R
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2017/2018

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2018/2019



Dettagli modulo

Titolo modulo	Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2018/2019
Descrizione modulo	<p>Verranno realizzati percorsi e moduli di didattica orientativa in collaborazione con ITS, università, agenzie per il lavoro e centri studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratori di orientamento presso le sedi delle facoltà universitarie e gli Istituti Superiori della regione o presso il nostro Istituto; • laboratori di approfondimento e di ampliamento dell'offerta formativa, in collaborazione con le varie facoltà universitarie e Istituti Superiori, anche in modalità peer to peer; • laboratori di simulazione di problemi e situazioni di apprendimento diversi e guida alla soluzione • laboratori e corsi di preparazione ai test universitari, in particolare per le facoltà di Medicina, Ingegneria, Economia e facoltà paramediche; • laboratori di redazione di un cv, simulazione di un colloquio di lavoro e azioni di ricerca attiva in collaborazione con le agenzie per il lavoro. <p>Il modulo prevede anche alcuni seminari ed un workshop conclusivo in un wee-kend dove studenti e famiglie potranno incontrare nuovamente i soggetti che hanno realizzato i laboratori per un confronto e domande.</p> <p>E' prevista sia in fase di avvio che di conclusione l'intervento di uno psicologo esperto di orientamento che suggerirà agli studenti le migliori strategie per un approccio costruttivo ed utile alle attività proposte e li aiuterà nel processo decisionale anche, se necessario, attraverso colloqui individuali.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	APPC01000R
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Percorsi e moduli di didattica orientativa - AS. 2018/2019

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2017/2018

Dettagli modulo

Titolo modulo	Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2017/2018
Descrizione modulo	<p>Verranno realizzati percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali in collaborazione centri studi associazioni di categoria, camera di commercio e testimonianze di imprenditori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione di elementi di base dell'Economia politica • conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia a livello locale, nazionale e internazionale • introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere • attivazione dell'Impresa Formativa Simulata <p>Il modulo prevede anche alcuni seminari ed un workshop conclusivo in un wee-kend dove studenti e famiglie potranno incontrare nuovamente i soggetti che hanno realizzato le diverse attività per un confronto e domande.</p> <p>E' prevista sia in fase di avvio che di conclusione l'intervento di uno psicologo esperto di orientamento che suggerirà agli studenti le migliori strategie per un approccio costruttivo ed utile alle attività proposte e li aiuterà nel processo decisionale anche, se necessario, attraverso colloqui individuali.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	APPC01000R
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2017/2018

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2018/2019

Dettagli modulo

Titolo modulo	Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2018/2019
Descrizione modulo	<p>Verranno realizzati percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali in collaborazione centri studi associazioni di categoria, camera di commercio e testimonianze di imprenditori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione di elementi di base dell'Economia politica • conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia a livello locale, nazionale e internazionale • introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere • attivazione dell'Impresa Formativa Simulata <p>Il modulo prevede anche alcuni seminari ed un workshop conclusivo in un wee-kend dove studenti e famiglie potranno incontrare nuovamente i soggetti che hanno realizzato le diverse attività per un confronto e domande.</p> <p>E' prevista sia in fase di avvio che di conclusione l'intervento di uno psicologo esperto di orientamento che suggerirà agli studenti le migliori strategie per un approccio costruttivo ed utile alle attività proposte e li aiuterà nel processo decisionale anche, se necessario, attraverso colloqui individuali.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	APPC01000R
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali - A.S. 2018/2019

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LIC. CL. 'A.CARO' FERMO
(APPC01000R)

	TOTALE					4.482,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 995213)
Importo totale richiesto	€ 17.928,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	158
Data Delibera collegio docenti	11/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	3
Data Delibera consiglio d'istituto	21/04/2017
Data e ora inoltro	09/06/2017 14:12:41
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Percorsi e moduli di didattica orientativa</u> - AS. 2017/2018	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Percorsi e moduli di didattica orientativa</u> - AS. 2018/2019	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali</u> - A.S. 2017/2018	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Percorsi di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi professionali</u> - A.S. 2018/2019	€ 4.482,00	
	Totale Progetto "UNO SGUARDO AL MIO FUTURO"	€ 17.928,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.928,00	€ 18.000,00