



## Candidatura N. 41881 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Denominazione</b>         | LIC. CL. 'A.CARO' FERMO              |
| <b>Codice meccanografico</b> | APPC01000R                           |
| <b>Tipo istituto</b>         | LICEO CLASSICO                       |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA LEOPARDI 2                       |
| <b>Provincia</b>             | FM                                   |
| <b>Comune</b>                | Fermo                                |
| <b>CAP</b>                   | 63900                                |
| <b>Telefono</b>              | 0734228638                           |
| <b>E-mail</b>                | APPC01000R@istruzione.it             |
| <b>Sito web</b>              | www.liceoannibalcaro.gov.it          |
| <b>Numero alunni</b>         | 881                                  |
| <b>Plessi</b>                | APPC01000R - LIC. CL. 'A.CARO' FERMO |



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

| Azione   | SottoAzione                   | Aree di Processo                              | Risultati attesi   |
|--|-------------------------------|---|--|
| 10.2.2<br>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base | 10.2.2A<br>Competenze di base | Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE | Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti<br>Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali<br>Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli |



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 41881 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Tipologia modulo | Titolo                           | Costo              |
|------------------|----------------------------------|--------------------|
| Matematica       | PROGETTO PITAGORA classe 2       | € 5.682,00         |
| Matematica       | PROGETTO PITAGORA classe 1       | € 5.682,00         |
| Matematica       | PROGETTO PITAGORA classe 3       | € 5.682,00         |
| Matematica       | PROGETTO PITAGORA classe 4       | € 5.682,00         |
| Matematica       | PROGETTO PITAGORA classe 5       | € 5.682,00         |
| Lingua straniera | INGLESE classe 1                 | € 5.682,00         |
| Lingua straniera | INGLESE classe 2                 | € 10.764,00        |
|                  | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 44.856,00</b> |



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: SOLIDE BASI PER CRESCERE

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    |   |
| <p><b>Descrizione progetto</b></p> | <p>I nostri studenti, in particolare nel primo biennio, manifestano spesso delle difficoltà in alcune aree specifiche che corrispondono a competenze di base in Matematica e Lingua Inglese spesso considerate non 'importanti' rispetto alle discipline dell'area umanistica.</p> <p>Considerato che spesso i nostri studenti proseguono gli studi universitari anche su facoltà scientifiche che richiedono competenze matematiche importanti si ritiene utile intervenire con specifici moduli didattici a consolidarne le basi.</p> <p>Per l'area delle lingue straniere cerchiamo di sensibilizzare da sempre gli studenti sull'importanza delle lingue anche in un contesto internazionale nel quale siamo inseriti.</p> <p>Il nostro progetto si articola in sette moduli che insistono sulle aree nelle quali si evidenziano la maggiori problematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica – PROGETTO PITAGORA classe 1</li> <li>• Matematica - PROGETTO PITAGORA classe 2</li> <li>• Matematica - PROGETTO PITAGORA classe 3</li> <li>• Matematica - PROGETTO PITAGORA classe 4</li> <li>• Matematica - PROGETTO PITAGORA classe 5</li> <li>• Lingua straniera – INGLESE classe 1</li> <li>• Lingua straniera – INGLESE classe 2</li> </ul> <p>I moduli di Matematica saranno proposti alle classi che aderiscono o aderiranno al progetto Pitagora che prevede un'ora in più di matematica per tutto il corso di studi e si svolgeranno in orario antimeridiano aumentato di un ora il monte ore settimanale nel biennio e con rientri pomeridiani nel triennio.</p> <p>I moduli di inglese verranno proposti alla sole classi del biennio incrementando di una o due ore il monte ore settimanale delle classi coinvolte in orario antimeridiano.</p> |

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Il territorio di riferimento del nostro liceo è la città di Fermo, città di antichissime origini, ricca d'arte e di cultura, e la sua provincia che comprende 40 comuni e si estende dal mare Adriatico ai monti Sibillini.

La città di Fermo ha una forte vocazione come città studi: sono presenti a Fermo quasi tutte le tipologie di scuola superiore, un ITS, una università ed il conservatorio.

La popolazione studentesca presenta un livello di ingresso eterogeneo anche in considerazione dell'elevato numero di scuole medie di provenienza, con le inevitabili differenze nell'impostazione e nei livelli di preparazione di base.

Da un punto di vista economico la provincia di Fermo è sede di uno dei principali distretti industriali per la produzione di calzature (distretto fermano-maceratese) con migliaia di piccole e medie imprese ed una delle più alte concentrazioni di aziende per numero di abitanti in Italia.

Negli ultimi anni, purtroppo, la crisi ha colpito in forma acuta il distretto industriale dell'area di utenza della scuola con perdite rilevanti dell'occupazione e ciò si evince anche dal fatto che la percentuale dei ragazzi con genitori entrambi disoccupati è superiore alla media regionale e nazionale.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Obiettivo del progetto è un innalzamento ed un livellamento verso l'alto delle competenze di base degli studenti del nostro liceo. In particolare si punterà sulla matematica per permettere migliori performance dei nostri studenti anche nelle facoltà scientifiche e nella lingua straniera in un contesto globalizzato dove è indispensabile conoscere bene almeno una seconda lingua straniera. Due discipline a volte poco considerate dagli studenti di un liceo Classico o delle Scienze Umane.

Una particolare attenzione verrà posta una serie di attività che favoriscano la motivazione degli studenti coinvolti attraverso la responsabilizzazione degli stessi rispetto agli obiettivi comuni da raggiungere ed con percorsi didattici che rendono lo studente protagonista del proprio processo di apprendimento.

Modalità didattiche innovative come l'utilizzo del laboratorio e di software specifici per l'analisi dei dati in matematica con un approccio più coinvolgente nell'area linguistica attraverso la produzione di un video reportage in lingua per raccontare la città di Fermo e le sue bellezze storico-artistiche a potenziali turisti stranieri, siamo certi contribuiranno a migliorare il rapporto dei nostri studenti con la matematica e la lingua inglese.

### **Caratteristiche dei destinatari**

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Destinatari dei moduli di matematica saranno gli studenti le cui famiglie hanno già scelto il corso 'Pitagora' che contempla un'ora in più di matematica nel corso di studi, mentre saranno destinatari dei moduli di lingue gli studenti delle classi del biennio le cui studenti con le loro famiglie sceglieranno di incrementare il monte ore di lezione antimeridiano di una o due ore settimanali per approfondire e consolidare le competenze di base della lingua inglese che nel biennio vengono fissate a livello B1 del frame work di riferimento europeo.

Considerato anche il bacino di utenza della nostra scuola molto vasto, le differenze legate alla provenienza geografica oltre a quelle socio-culturale degli studenti incide nelle competenze di base con le quali gli studenti accedono al primo anno. Tali differenze possono però essere colmate con azioni di recupero e potenziamento mirato tanto che queste differenze diminuiscono sensibilmente nel secondo biennio e nell'ultimo anno.

Destinatari dei moduli di lingua straniera saranno quindi in modo prioritario gli alunni del primo biennio ed in subordine quelli del secondo biennio.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Già oggi le attività didattiche sono organizzate sia in orario antimeridiano dal lunedì al sabato che con attività le attività che si svolgono nel pomeriggio (sportelli didattici, corsi post-diploma, progetti ecc.).

Entrambe le sedi della nostra scuola sono organizzate in modo da garantire nel periodo un'apertura giornaliera dalle ore 07.30 alle ore 14.00 dal lunedì al sabato, orario che si estende spesso fino alle 18.00 in presenza di progettualità ed attività che richiedano il rientro pomeridiano. E' disponibile un servizio ristoro offerto sia dal bar interno.

Per problemi legati alla disponibilità di trasporti, indispensabili per un utenza che proviene da un bacino molto ampio, è prevista la sola apertura antimeridiana nel periodo estivo (luglio-agosto).

Considerato che il monte ore settimanale di lezione del primo biennio è pari a 27 ore e lascerebbe spazio per ulteriori tre ore settimanali senza problemi legati a trasporti e con i servizi ed il personale, molte delle attività proposte si svolgeranno in orario antimeridiano. Solo le attività che dovessero coinvolgere gli studenti del triennio saranno svolte in orario pomeridiano.

Considerate le esigenze di trasporto degli alunni, molti dei quali pendolari, i moduli didattici che saranno realizzati come attività extra-scolastica in orario pomeridiano saranno articolati in moduli da 2/3 ore su due pomeriggi a settimana compresi tra il lunedì ed il venerdì.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La nostra scuola ha attivato in questi anni numerose collaborazioni con gli stakeholder del nel territorio di riferimento, in particolare con tutte le università marchigiane e le principali università italiane, il mondo del lavoro e delle imprese, l'ITS, le associazioni di categoria e del terzo settore, le locali.

Numerose sono le collaborazioni, le progettualità e le iniziative intraprese con le associazioni di volontariato e del terzo settore presenti nel territorio.

Il nostro liceo è parte della rete di ambito e con diverse scuole della rete intente condividere la progettualità anche per verificarne la replicabilità in contesti diversi e condividere, se necessario, know-how, professionalità e tecnologie.

Un protocollo di intesa verrà firmato con l'ITS nuove tecnologie per il made in Italy per valorizzare il progetto, sensibilizzare gli studenti sulle skill richieste dalle aziende del territorio e la possibilità di riconoscere crediti a fronte di solide competenze linguistiche e/o matematiche.

## Metodologie e Innovatività

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

Gli studenti saranno impegnati nella realizzazione di un prodotto finale come un video o una rappresentazione per l'inglese ed una presentazione multimediale per la matematica da presentare all'intera comunità scolastica. Il materiale prodotto sarà messo a disposizione di altre scuole insieme al resto della documentazione al fine di disseminare e diffondere delle 'buone prassi'.

La responsabilizzazione degli studenti coinvolti nei moduli nei confronti di un risultato atteso e misurabile e l'organizzazione della didattica con la suddivisione in gruppi di lavoro rappresenteranno uno stimolo per gli studenti favorendo un maggior impegno rispetto a quanto generalmente avviene in classe in una lezione tradizionale..

L'organizzazione delle attività didattiche, sarà di norma per gruppi di lavoro, sfruttando la presenza sia del docente/esperto che del tutor e di tecniche di peer-education per valorizzare ed impegnare quegli studenti con maggiori competenze rispetto al gruppo classe.

Nei moduli di lingua è prevista la presenza di un esperto di teatro per organizzare la rappresentazione, mentre per la matematica di un esperto informatico per favorire l'utilizzo del laboratorio.

Nei moduli di matematica sarà infatti a disposizione un laboratorio informatico con software utili per un approccio diverso allo studio della disciplina attraverso l'utilizzo di ausili ed ambienti software specifici come Derive, MatLab e foglio elettronico.





### Coerenza con l'offerta formativa

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

La scuola, attraverso diverse attività e progetti, punta ad offrire ai propri studenti una solida preparazione di base utile per il proseguo degli studi.

Il progetto presentato si collega a diverse progettualità in essere già inserite nel PTOF e si pone in continuità con esse.

In particolare il collegamento stretto è con i seguenti progetti:

- Corso sperimentale " Pitagora" attivo per diverse classe contempla un potenziamento dell'orario di matematica in tutto il corso del liceo classico
- Introduzione del Lettorato di lingua inglese opzionale per tutte le classi e l'attenzione che da molti anni la nostra scuola rivolge alle competenze legate alla lingua straniera con le relative certificazioni

I progetti citati nel PTOF si collegano strettamente alle discipline e le competenze che si intendono innalzare con i tutti i moduli didattici proposti e relativi a:

- Lingua straniera
- Matematica

## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Tutti i moduli prevedono la presenza di un tutor esperto nella gestione e sostegno di situazione di disagio, la stretta collaborazione ed il coinvolgimento sin dalla fase di progettazione dei coordinatori delle classi coinvolte permetteranno di individuare gli studenti che presentano bisogni specifici o che stiano affrontando difficoltà di tipo sociale e/o culturale.

L'impostazione e l'approccio laboratoriale nei moduli didattici proposto, l'organizzazione didattica in gruppi di lavoro, il contesto diverso, a volte informale nel quale verranno tenute le lezioni, favoriranno l'inclusione dei destinatari, in particolare di coloro che affrontano difficoltà.

Con i moduli proposti si cerca di venire incontro anche alle situazioni di famiglie che stanno attraversando difficoltà economiche, che purtroppo sono sempre più numerose, e non possono permettersi il lusso di lezioni private di recupero.

I tutor si confronteranno periodicamente con i coordinatori di classe a cui appartengono gli studenti che presentano maggiori difficoltà per verificarne periodicamente i miglioramenti o specifiche esigenze valutando, se necessario, mirati interventi.

## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Il progetto è caratterizzato da una costante azione di monitoraggio che, sotto responsabilità del coordinatore sarà utile ad osservare i progressi realizzati di ciascuno studente.

Gli strumenti utilizzati per valutare l'impatto e gli esiti del progetto saranno:

- questionari di autovalutazione degli studenti rispetto alle tematiche affrontate, somministrati prima e dopo ogni modulo
- somministrazione di prove prima e dopo l'intervento per valutare i risultati negli apprendimenti
- inserimento del progetto nel questionario di autovalutazione di istituto che annualmente viene somministrato a studenti, genitori e personale per misurare l'impatto del progetto non sono tra i partecipanti ma all'interno della scuola

Un'azione specifica è prevista per l'analisi a lungo termine dei risultati raggiunti nelle discipline direttamente coinvolte nei moduli attraverso il monitoraggio delle valutazioni (infraquadrimestrali, quadrimestrali e di fine anno) degli studenti coinvolti nel progetto per valutare l'impatto dello stesso sulle specifiche competenze a breve, medio e lungo termine.



### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

I risultati raggiunti saranno presentati e condivisi all'interno del Collegio dei Docenti che, se lo riterrà opportuno, con le opportune modifiche, potrà proporre la replica negli anni successivi cercando idonei finanziamenti o attingendo direttamente dal FIS.

Tutti i moduli prevedono la realizzazione di un prodotto finale (rappresentazione, video, presentazione multimediale, ecc..) che verranno adeguatamente documentati e che, insieme agli altri strumenti sviluppati ed utilizzati (questionari, piattaforma on—line ecc..) e saranno messi a disposizione dell'intera comunità scolastica e della rete di ambito di cui il nostro istituto è membro.

Per favorire la scalabilità e la replicabilità del progetto il coordinatore redigerà una relazione corredata da schede e materiali che permettano anche ad altre scuole di migliorare e replicarne anche solo alcuni moduli.

Degli accordi specifici saranno attivati con alcune scuola del territorio per condividere le diverse esperienze sui PON e valutarne la replicabilità nelle singole realtà scolastiche.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Genitori e studenti hanno fornito, nell'ambito dei Consigli di Classe, indicazioni in merito alle aree di intervento e suggerimenti alla progettazione dei singoli moduli. Molte famiglie hanno già scelto corsi che prevedono un monte ore maggiore, in particolare nella matematica, a dimostrazione della condivisa necessità di puntare a solide basi anche nel settore scientifico per gli studenti che spesso si iscrivono, al termine degli studi, a facoltà medico-scientifiche.

Il coinvolgimento delle famiglie, oltre alla fase di progettazione, si concretizzerà anche nella fase di realizzazione e monitoraggio del progetto: all'interno dei consigli di classe, i cui studenti saranno coinvolti nei singoli moduli, i docenti relazioneranno in merito allo stato di avanzamento del progetto ed i rappresentanti di genitori e studenti contribuiranno con suggerimenti e indicazioni al miglioramento dello stesso.

Nella fase finale i risultati saranno presentati e condivisi all'interno di un seminario conclusivo a cui saranno inviati docenti, genitori e studenti della scuola. Il seminario che verrà adeguatamente pubblicizzato sui media locali.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto   | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola  |
|---|-------------|---|
| Corso sperimentale " Pitagora"  | 70          | <a href="http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf">http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf</a> |
| Introduzione del Lettorato di lingua inglese opzionale per tutte le classi, | 70          | <a href="http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf">http://www.liceoannibalcaro.gov.it/site/images/pof1619/ptof2019.pdf</a> |

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione  | N. soggetti | Soggetti coinvolti                                       | Tipo accordo             | Num. Protocollo | Data Protocollo | All ego to |
|---|-------------|--|--------------------------|-----------------|-----------------|------------|
| Condivisione del progetto nelle diverse fasi, fornire, se necessario professionalità , risorse umane e strumentali. Riconoscimento crediti agli studenti che intenderanno frequentare percorsi ITS a fronte di competenze linguistiche e/o tecniche adeguate. | 1           | ITS NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY - SISTEMA MODA | Dichiarazione di intenti | 2255            | 15/05/2017      | Si         |

### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto  | Scuole                                       | Num. Protocollo | Data Protocollo | All ego to |
|--|--|-----------------|-----------------|------------|
| Condivisione del progetto nelle diverse fasi in modo da verificarne l'eventuale replicabilità anche nell'istituto partner mettendo a disposizione l'esperienza maturata nella gestione dei PON, il know-how, e, se necessario professionalità , risorse umane e strumentali. | APTD07000B I.T.E.T. 'CARDUCCI/GALILEI' FERMO | 2263            | 15/05/2017      | Si         |
| Condivisione del progetto nelle diverse fasi in modo da verificarne l'eventuale replicabilità anche nell'istituto partner mettendo a disposizione l'esperienza maturata nella gestione dei PON, il know-how, e, se necessario professionalità , risorse umane e strumentali. | APTF010002 I.T.T. 'G. E M. MONTANI' FERMO    | 2258            | 15/05/2017      | Si         |

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

| Settore | Elemento |
|---------|----------|
|---------|----------|

## Sezione: Riepilogo Moduli



### Riepilogo moduli

| Modulo                           | Costo totale       |
|----------------------------------|--------------------|
| PROGETTO PITAGORA classe 2       | € 5.682,00         |
| PROGETTO PITAGORA classe 1       | € 5.682,00         |
| PROGETTO PITAGORA classe 3       | € 5.682,00         |
| PROGETTO PITAGORA classe 4       | € 5.682,00         |
| PROGETTO PITAGORA classe 5       | € 5.682,00         |
| INGLESE classe 1                 | € 5.682,00         |
| INGLESE classe 2                 | € 10.764,00        |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 44.856,00</b> |

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Matematica**

**Titolo: PROGETTO PITAGORA classe 2**

### Dettagli modulo

| Dettagli modulo             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>        | PROGETTO PITAGORA classe 2  |
| <b>Descrizione modulo</b>   | <p>Corso rivolto agli studenti delle classi seconde che hanno scelto di avvalersi del progetto "Pitagora" con un'ora aggiuntiva di matematica a settimana.</p> <p>Obiettivo del modulo sarà quello di consolidare, anche attraverso attività laboratoriali, gli obiettivi previsti nel secondo anno di corso del liceo.</p> <p>I contenuti saranno aderenti al programma svolto durante il secondo anno di corso.</p> <p>Le metodologie adottate differiranno in modo significativo dalla didattica tradizionale che caratterizza spesso questa disciplina che spesso crea difficoltà e demotivazione negli studenti.</p> <p>Le lezioni saranno svolte in laboratorio e prevedranno l'utilizzo di software specifici per il calcolo aritmetico ed algebrico (Derive, MatLab, Excel ecc..) ed ambienti digitali di apprendimento con test di valutazione ed autovalutazione.</p> <p>Agli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, verranno affidati lavori e problemi reali nei quali vanno applicate le conoscenze acquisite e l'impegno a documentare il lavoro svolto attraverso una presentazione multimediale.</p> <p>Sarà fondamentale una continua attività di valutazione ed autovalutazione dello studente sia, come già espresso, per una motivazione dello studente, che per una prima valutazione dei risultati.</p> <p>La piattaforma di e-learning della scuola in ambiente Moodle sarà utilizzata sia per offrire supporti formativi agli studenti che per fornire test ed esercizi.</p> <p>I risultati attesi saranno relativi sia all'innalzamenti delle competenze di base in matematica misurabili attraverso la comparazione delle valutazioni ottenute dagli studenti di classi parallele che non partecipano al progetto, ma anche in termini di motivazione e soddisfazione degli studenti.</p> <p>Il progetto verrà realizzato nel corso dell'A.S.2017/2018 se sarà approvato ed avviato in tempo utile per avviare le lezioni entro ottobre 2017, altrimenti scorrerà all'anno scolastico successivo.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b> | 02/10/2017  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Data fine prevista</b>             | 09/06/2018                                      |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Matematica                                      |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | APPC01000R                                      |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| <b>Numero ore</b>                     | 30  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PROGETTO PITAGORA classe 2

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |              | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |              | <b>5.682,00 €</b> |

### Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: PROGETTO PITAGORA classe 1

#### Dettagli modulo

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | PROGETTO PITAGORA classe 1 |
|----------------------|----------------------------|



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Corso rivolto agli studenti delle classi prime che hanno scelto di avvalersi del progetto "Pitagora" con un'ora aggiuntiva di matematica a settimana.</p> <p>Obiettivo del modulo sarà quello di consolidare, anche attraverso attività laboratoriali, gli obiettivi previsti nel primo anno di corso del liceo.</p> <p>I contenuti saranno aderenti al programma svolto durante il primo anno di corso.</p> <p>Le metodologie adottate differiranno in modo significativo dalla didattica tradizionale che caratterizza spesso questa disciplina che spesso crea difficoltà e demotivazione negli studenti.</p> <p>Le lezioni saranno svolte in laboratorio e prevedranno l'utilizzo di software specifici per il calcolo aritmetico ed algebrico (Derive, MatLab, Excel ecc..) ed ambienti digitali di apprendimento con test di valutazione ed autovalutazione.</p> <p>Agli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, verranno affidati lavori e problemi reali nei quali vanno applicate le conoscenze acquisite e l'impegno a documentare il lavoro svolto attraverso una presentazione multimediale.</p> <p>Sarà fondamentale una continua attività di valutazione ed autovalutazione dello studente sia, come già espresso, per una motivazione dello studente, che per una prima valutazione dei risultati.</p> <p>La piattaforma di e-learning della scuola in ambiente Moodle sarà utilizzata sia per offrire supporti formativi agli studenti che per fornire test ed esercizi.</p> <p>I risultati attesi saranno relativi sia all'innalzamenti delle competenze di base in matematica misurabili attraverso la comparazione delle valutazioni ottenute dagli studenti di classi parallele che non partecipano al progetto, ma anche in termini di motivazione e soddisfazione degli studenti.</p> <p>Il progetto verrà realizzato nel corso dell'A.S.2017/2018 se sarà approvato ed avviato in tempo utile per avviare le lezioni entro ottobre 2017, altrimenti scorrerà all'anno scolastico successivo.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>             | 09/06/2018  |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Matematica  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | APPC01000R  |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                     | 30  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PROGETTO PITAGORA classe 1

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |              | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |              | <b>5.682,00 €</b> |

### Elenco dei moduli Modulo: Matematica





## Titolo: PROGETTO PITAGORA classe 3

### Dettagli modulo

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>                  | PROGETTO PITAGORA classe 3  |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Corso rivolto agli studenti delle classi terze che hanno scelto di avvalersi del progetto "Pitagora" con un'ora aggiuntiva di matematica a settimana.</p> <p>Obiettivo del modulo sarà quello di consolidare, anche attraverso attività laboratoriali, gli obiettivi previsti nel terzo anno di corso del liceo.</p> <p>I contenuti saranno aderenti al programma svolto durante il terzo anno di corso.</p> <p>Le metodologie adottate differiranno in modo significativo dalla didattica tradizionale che caratterizza spesso questa disciplina che spesso crea difficoltà e demotivazione negli studenti.</p> <p>Le lezioni saranno svolte in laboratorio e prevedranno l'utilizzo di software specifici per il calcolo aritmetico ed algebrico (Derive, MatLab, Excel ecc..) ed ambienti digitali di apprendimento con test di valutazione ed autovalutazione.</p> <p>Agli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, verranno affidati lavori e problemi reali nei quali vanno applicate le conoscenze acquisite e l'impegno a documentare il lavoro svolto attraverso una presentazione multimediale.</p> <p>Sarà fondamentale una continua attività di valutazione ed autovalutazione dello studente sia, come già espresso, per una motivazione dello studente, che per una prima valutazione dei risultati.</p> <p>La piattaforma di e-learning della scuola in ambiente Moodle sarà utilizzata sia per offrire supporti formativi agli studenti che per fornire test ed esercizi.</p> <p>I risultati attesi saranno relativi sia all'innalzamenti delle competenze di base in matematica misurabili attraverso la comparazione delle valutazioni ottenute dagli studenti di classi parallele che non partecipano al progetto, ma anche in termini di motivazione e soddisfazione degli studenti.</p> <p>Il progetto verrà realizzato nel corso dell'A.S.2017/2018 se sarà approvato ed avviato in tempo utile per avviare le lezioni entro ottobre 2017, altrimenti scorrerà all'anno scolastico successivo.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>             | 09/06/2018  |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Matematica  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | APPC01000R  |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                     | 30  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PROGETTO PITAGORA classe 3

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €     |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €     |



|          |               |                      |            |  |    |                   |
|----------|---------------|----------------------|------------|--|----|-------------------|
| Gestione | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora |  | 20 | 2.082,00 €        |
|          | <b>TOTALE</b> |                      |            |  |    | <b>5.682,00 €</b> |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: PROGETTO PITAGORA classe 4**

**Dettagli modulo**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>                  | PROGETTO PITAGORA classe 4   |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Corso rivolto agli studenti delle classi quarte che hanno scelto di avvalersi del progetto "Pitagora" con un'ora aggiuntiva di matematica a settimana.</p> <p>Obiettivo del modulo sarà quello di consolidare, anche attraverso attività laboratoriali, gli obiettivi previsti nel quarto anno di corso del liceo.</p> <p>I contenuti saranno aderenti al programma svolto durante il quarto anno di corso.</p> <p>Le metodologie adottate differiranno in modo significativo dalla didattica tradizionale che caratterizza spesso questa disciplina che spesso crea difficoltà e demotivazione negli studenti.</p> <p>Le lezioni saranno svolte in laboratorio e prevedranno l'utilizzo di software specifici per il calcolo aritmetico ed algebrico (Derive, MatLab, Excel ecc..) ed ambienti digitali di apprendimento con test di valutazione ed autovalutazione.</p> <p>Agli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, verranno affidati lavori e problemi reali nei quali vanno applicate le conoscenze acquisite e l'impegno a documentare il lavoro svolto attraverso una presentazione multimediale.</p> <p>Sarà fondamentale una continua attività di valutazione ed autovalutazione dello studente sia, come già espresso, per una motivazione dello studente, che per una prima valutazione dei risultati.</p> <p>La piattaforma di e-learning della scuola in ambiente Moodle sarà utilizzata sia per offrire supporti formativi agli studenti che per fornire test ed esercizi.</p> <p>I risultati attesi saranno relativi sia all'innalzamenti delle competenze di base in matematica misurabili attraverso la comparazione delle valutazioni ottenute dagli studenti di classi parallele che non partecipano al progetto, ma anche in termini di motivazione e soddisfazione degli studenti.</p> <p>Il progetto verrà realizzato nel corso dell'A.S.2017/2018 se sarà approvato ed avviato in tempo utile per avviare le lezioni entro ottobre 2017, altrimenti scorrerà all'anno scolastico successivo.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>             | 09/06/2018   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Matematica   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | APPC01000R   |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                     | 30   |

**Sezione: Scheda finanziaria**



**Scheda dei costi del modulo: PROGETTO PITAGORA classe 4**

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |              | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |              | <b>5.682,00 €</b> |

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Matematica**

**Titolo: PROGETTO PITAGORA classe 5**

**Dettagli modulo**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>                  | PROGETTO PITAGORA classe 5   |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Corso rivolto agli studenti delle classi quinte che hanno scelto di avvalersi del progetto "Pitagora" con un'ora aggiuntiva di matematica a settimana.</p> <p>Obiettivo del modulo sarà quello di consolidare, anche attraverso attività laboratoriali, gli obiettivi previsti nel quinto anno di corso del liceo.</p> <p>I contenuti saranno aderenti al programma svolto durante il quinto anno di corso.</p> <p>Le metodologie adottate differiranno in modo significativo dalla didattica tradizionale che caratterizza spesso questa disciplina che spesso crea difficoltà e demotivazione negli studenti.</p> <p>Le lezioni saranno svolte in laboratorio e prevedranno l'utilizzo di software specifici per il calcolo aritmetico ed algebrico (Derive, MatLab, Excel ecc..) ed ambienti digitali di apprendimento con test di valutazione ed autovalutazione.</p> <p>Agli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, verranno affidati lavori e problemi reali nei quali vanno applicate le conoscenze acquisite e l'impegno a documentare il lavoro svolto attraverso una presentazione multimediale.</p> <p>Sarà fondamentale una continua attività di valutazione ed autovalutazione dello studente sia, come già espresso, per una motivazione dello studente, che per una prima valutazione dei risultati.</p> <p>La piattaforma di e-learning della scuola in ambiente Moodle sarà utilizzata sia per offrire supporti formativi agli studenti che per fornire test ed esercizi.</p> <p>I risultati attesi saranno relativi sia all'innalzamenti delle competenze di base in matematica misurabili attraverso la comparazione delle valutazioni ottenute dagli studenti di classi parallele che non partecipano al progetto, ma anche in termini di motivazione e soddisfazione degli studenti.</p> <p>Il progetto verrà realizzato nel corso dell'A.S.2017/2018 se sarà approvato ed avviato in tempo utile per avviare le lezioni entro ottobre 2017, altrimenti scorrerà all'anno scolastico successivo.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>             | 09/06/2018   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Matematica   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | APPC01000R   |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Numero destinatari</b> | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| <b>Numero ore</b>         | 30  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PROGETTO PITAGORA classe 5

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>5.682,00 €</b> |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua straniera**

**Titolo: INGLESE classe 1**

#### Dettagli modulo

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>                  | INGLESE classe 1  |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Obiettivo del corso di lingua inglese del primo biennio è il raggiungimento del livello B1 nel framework europeo. Non sempre gli studenti sono in grado di raggiungere l'obiettivo proposto per difficoltà legate all'eterogeneità degli studenti e dei livelli di ingresso al primo anno.</p> <p>Destinatari saranno gli studenti del primo biennio che vorranno consolidare le proprie competenze linguistiche con un'ora settimanale in più di lingua inglese in orario antimeridiano raggiungendo più agevolmente gli obiettivi previsti al primo anno di corso per la lingua inglese.</p> <p>E' prevista anche la presenza di un insegnante/esperto madre lingua coadiuvato dai docenti della scuola che offriranno supporto, assistenza e tutoraggio.</p> <p>Gli studenti, insieme al docente e al tutor dovranno organizzare uno spettacolo in lingua da presentare all'intera comunità scolastica al termine dell'anno scolastico.</p> <p>Il progetto verrà realizzato nel corso dell'A.S.2017/2018 se sarà approvato ed avviato in tempo utile per avviare le lezioni entro ottobre 2017, altrimenti scorrerà all'anno scolastico successivo.</p> <p>Le lezioni saranno svolte in orario antimeridiano incrementando di una o due ore l'orario settimanale delle lezioni che nel primo biennio prevede solo 27 ore settimanali.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>             | 09/06/2018  |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Lingua straniera  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | APPC01000R  |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Numero destinatari</b> | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| <b>Numero ore</b>         | 30  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: INGLESE classe 1

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>5.682,00 €</b> |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua straniera**

**Titolo: INGLESE classe 2**

#### Dettagli modulo

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>                  | INGLESE classe 2   |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Obiettivo del corso di lingua inglese del primo biennio è il raggiungimento del livello B1 nel framework europeo. Non sempre gli studenti sono in grado di raggiungere l'obiettivo proposto per difficoltà legate all'eterogeneità degli studenti e dei livelli di ingresso al primo anno.</p> <p>Destinatari saranno gli studenti del primo biennio che vorranno consolidare le proprie competenze linguistiche con due ore settimanali in più di lingua inglese in orario antimeridiano raggiungendo più agevolmente gli obiettivi previsti al primo anno di corso per la lingua inglese.</p> <p>E' prevista anche la presenza di un insegnante/esperto madre lingua coadiuvato dai docenti della scuola che offriranno supporto, assistenza e tutoraggio.</p> <p>Gli studenti, insieme al docente e al tutor dovranno organizzare uno spettacolo in lingua da presentare all'intera comunità scolastica al termine dell'anno scolastico.</p> <p>Il progetto verrà realizzato nel corso dell'A.S.2017/2018 se sarà approvato ed avviato in tempo utile per avviare le lezioni entro ottobre 2017, altrimenti scorrerà all'anno scolastico successivo.</p> <p>Le lezioni saranno svolte in orario antimeridiano incrementando di due ore l'orario settimanale delle lezioni che nel primo biennio prevede solo 27 ore settimanali.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>             | 09/06/2018   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Lingua straniera   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | APPC01000R   |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Numero destinatari</b> | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| <b>Numero ore</b>         | 60  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: INGLESE classe 2

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce       |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 4.200,00 €         |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 1.800,00 €         |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €           |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 4.164,00 €         |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>10.764,00 €</b> |



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

| Progetto                 | Costo              |
|--------------------------|--------------------|
| SOLIDE BASI PER CRESCERE | € 44.856,00        |
| <b>TOTALE PROGETTO</b>   | <b>€ 44.856,00</b> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Avviso</b>  | 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 41881) |
| <b>Importo totale richiesto</b>  | € 44.856,00   |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>  | 158   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>  | 11/04/2017  |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>  | 3   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>  | 21/04/2017  |
| <b>Data e ora inoltro</b>  | 16/05/2017 09:13:31   |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Si  |

#### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                  | Modulo  | Importo            | Massimale          |
|------------------------------|---|--------------------|--------------------|
| 10.2.2A - Competenze di base | Matematica: <u>PROGETTO PITAGORA classe 2</u>     | € 5.682,00         |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Matematica: <u>PROGETTO PITAGORA classe 1</u>     | € 5.682,00         |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Matematica: <u>PROGETTO PITAGORA classe 3</u>     | € 5.682,00         |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Matematica: <u>PROGETTO PITAGORA classe 4</u>     | € 5.682,00         |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Matematica: <u>PROGETTO PITAGORA classe 5</u>     | € 5.682,00         |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Lingua straniera: <u>INGLESE classe 1</u>         | € 5.682,00         |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Lingua straniera: <u>INGLESE classe 2</u>         | € 10.764,00        |                    |
|                              | <b>Totale Progetto "SOLIDE BASI PER CRESCERE"</b> | <b>€ 44.856,00</b> | <b>€ 45.000,00</b> |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LIC. CL. 'A.CARO' FERMO  
(APPC01000R)

|  |                           |                    |  |
|--|---------------------------|--------------------|--|
|  | <b>TOTALE CANDIDATURA</b> | <b>€ 44.856,00</b> |  |
|--|---------------------------|--------------------|--|